

NOM (4): .....

**Où en es-tu dans tes acquis en Solides et Figures ?**

Question **1**

.../6

**Dessine** les angles demandés

110°

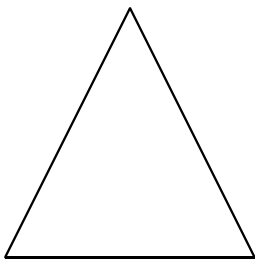
60°

90°

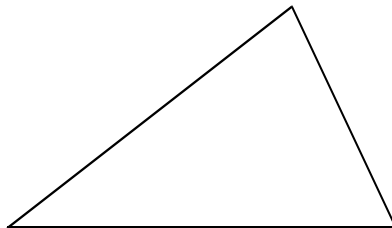
Question **2**

.../8

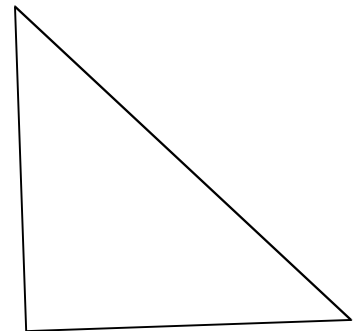
**Donne un nom** à ces triangles. Sois précis.



.....



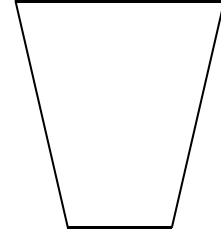
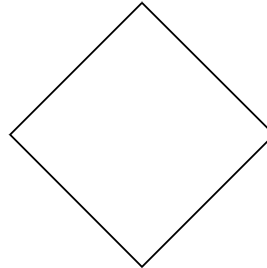
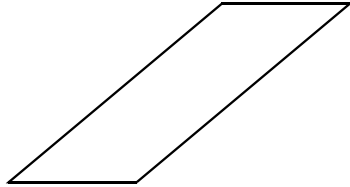
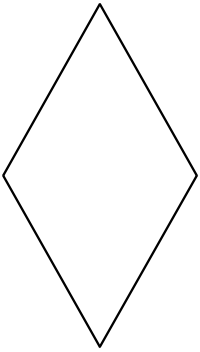
.....



.....

**Trace** un triangle rectangle isocèle.

Comment se nomment ces quadrilatères ?



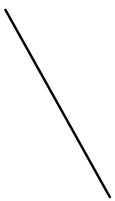
.....

.....

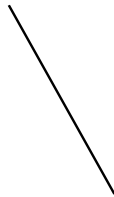
.....

.....

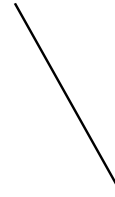
**Achève** avec précision les quadrilatères demandés.



Un trapèze



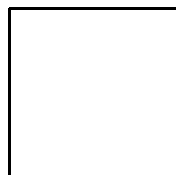
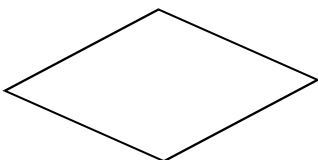
un rectangle



un carré

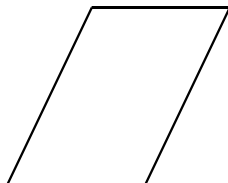
Dessine un quadrilatère qui aura deux angles aigus et deux angles obtus.

Pour chaque paire de quadrilatères trouve une ressemblance qui les lie.



Ils ont tous les deux .....

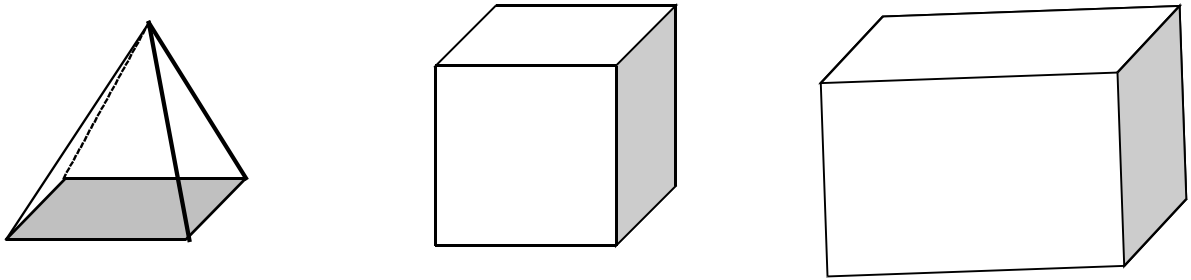
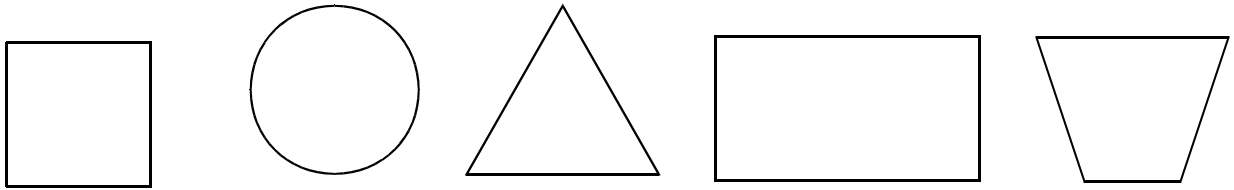
.....



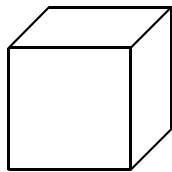
Ils ont tous les deux .....

.....

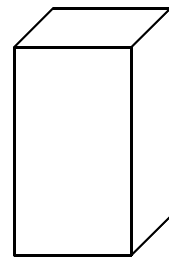
**Relie** les solides aux empreintes qu'ils auraient pu laisser dans le sable.



Donne avec précision les noms des solides suivants.

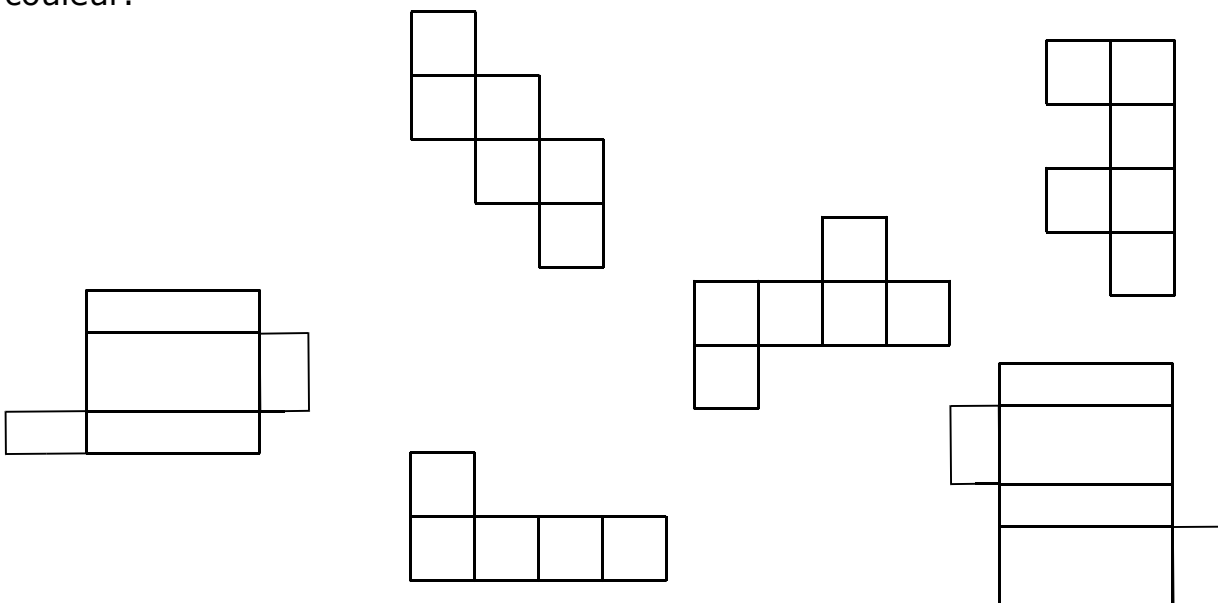


.....



.....

Voici des développements. **Colorie** ceux qui sont un développement correct de ces solide. Utilise deux couleurs et colorie les solides en perspective de la même couleur.



**Complète :**

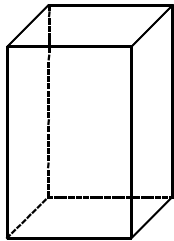
.../6

Une arête c'est \_\_\_\_\_

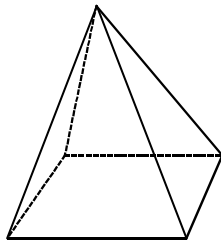
Un sommet c'est \_\_\_\_\_

Une face c'est \_\_\_\_\_

**Complète** le tableau pour les deux solides dessinés en perspective.



A



B

	Nombre d'arêtes	Nombre de Faces	Nombre de Sommets
Solide A			
Solide B			