

NOM (5): .....

## Révisions en Outils au service de la langue

(outils au service de la langue reprend : grammaire et orthographe)

Lundi 20 juin 2013

Chers amis, chers amies,

Nous vous invitons à la fête de l'Ecole de l'envol qui aura lieu ce samedi 22 juin dès 14 heures, rue des Ecoles 2.

Il y aura plein d'expositions, un gran spectacle et aussi quelques surprises ! Après cela, le élèves de 5ème et 6ème années vous proposeront des jeux amusants. il y aura un barbecue avec des manjifiques salade que nous avons préparer ! Nous danseront jusque tard dans la nuit noire.

Vous viendrez nous rejoindre ? Ca nous ferait vraiment plaisir.

Les élèves de la classe de Michèle

**Dans ton planning** : Je reconnais les types de phrase.

**Recopie** Une phrase interrogative : .....

.....

**Transforme**-la en phrase impérative : .....

.....

**Recopie** une phrase exclamative : .....

.....

**Transforme**-la en phrase interrogative : .....

.....

**Recopie** ci-dessous...

Une phrase complexe: .....

.....

Pourquoi as-tu choisi cette phrase ? .....

.....

**Dans ton planning** : Je construis une question adéquate.

Voici une phrase du texte : « Ca nous ferait vraiment plaisir. »

**Complète** : Cette phrase est une phrase .....

**Récris** cette phrase sous forme de question de deux manières différentes :

.....

.....

Voici un extrait du texte.

..... vous proposeront des jeux amusants. Il y aura ..... ! Nous danserons .....

**Combien y a-t-il de phrases ? \_\_\_\_\_**

**Ecris** les questions qui conviennent pour retrouver les groupes manquants :

.....  
.....  
.....

**Dans ton planning** : J'analyse une phrase : verbe et sujet, compléments du verbe et compléments circonstanciels

**Analyse** les phrases suivantes extraites du texte :

*Nous vous invitons à la fête de l'Ecole qui aura lieu ce samedi 22 juin dès 14 heures.*

*Après notre spectacle, les élèves de 5ème vous proposeront des jeux amusants.*

*Ca nous ferait vraiment plaisir.*

*Mes frères ont demandé à mes parents si nous pouvions rester jusqu'à minuit.*

*Tout à l'heure, nos parents viendront nous rechercher.*

*Depuis cette invitation, mes amis et moi sommes impatients d'être fin juin.*

**Dans ton planning** : Je reconnais le verbe (infinitif, conjugué, part. passé), le nom, le déterminant, l'adjectif, et l'adverbe en -ment - Je mets les majuscules (Phrase et nom propre) - J'accorde les verbes correctement - Je mets les groupes nominaux au pluriel et/ou au féminin

**Ecris** à quelle catégorie de mots appartiennent les mots soulignés dans cet extrait « Notre spectacle terminé, les élèves de 5ème et 6ème années vous proposeront des jeux amusants. Ca nous ferait vraiment plaisir que vous puissiez passer.

*Les élèves de la classe de Michèle »*

notre : .....

années : .....

vous : .....

proposeront : .....

amusants : .....

nous : .....

vraiment : .....

Michèle : .....

passer : .....

terminé : .....

D'autres mots du texte ont été soulignés car leur orthographe n'est pas correcte. **Complète** le tableau ci-dessous pour corriger les mots proposés.

Mot du texte	Mot corrigé	Nature du mot	Pourquoi as-tu fait cette correction ?
chers			
envol			
gran			
le			
salade			
danseront			
il			
préparer			

Dans les phrases suivantes, Que remplacent les pronoms soulignés ? **Complète.**

« Nous vous invitons à la fête de l'école. »

**Nous** c'est .....

« Nous vous invitons à la fête de l'école »

**Vous** c'est .....

« Nous vous invitons à la fête de l'Ecole qui aura lieu ce samedi 25 juin. »

**Qui** c'est .....

Dans l'extrait suivant : « Nous danserons gaiement jusque dans la nuit noire. »

**Ecris** trois autres mots qu'on pourrait mettre à la place de « gaiement »

.....,.....,.....

**Complète.** Ces mots sont des : \_\_\_\_\_

**Dans ton planning :** Je mets les groupes nominaux au pluriel et/ou au féminin

**Ecris** le PLURIEL des groupes donnés.

un beau spectacle		un détail intéressant	
mon bijou en or		un hibou paresseux	
ce cheval fougueux		un jour de carnaval	
un château hanté		un fidèle combattant	
un fou dangereux		un travail harassant	
un soupirail en acier		le serpent soyeux	

**Ecris** maintenant le FEMININ des groupes donnés.

un garçon heureux		un paysan spirituel	
l'ancien élève		un chien agressif	
cet ouvrier bricoleur		un nouvel ami	
un garçon coquet		le premier homme	
un aventurier craintif		un chat wallon	
Marcel le roux		mon voisin veuf	

**Dans ton planning** – J'utilise correctement les homophones

Te souviens-tu de ta synthèse ? **Que sont les mots suivants ?**

sont : .....

on : .....

ce : .....

ses : .....

Voici un petit texte. **Complète** par l'homophone qui convient.

Marie entre et se dépêche de retirer ..... manteau et ... gants car elle .... , comme d'habitude en retard. Cette fois, elle ..... raté ..... bus. .... d'un regard noir que professeur lui dit d'aller s'asseoir. Marie baisse les yeux ..... l'intérieur d'elle-même, elle sent une bouffée de bonheur lui réchauffer la poitrine.

Utiliser toutes ces compétences pour faire des variations sur un texte.

*« Je suis allé à la fête de l'école et je me suis bien amusé. C'était ma dernière fête dans cette école. Mes parents et moi en garderons un souvenir merveilleux.*

*Luc »*

Recopie cet extrait en remplaçant « Luc » par « Maude »

.....  
.....  
.....  
.....

Maintenant recopie le même extrait en accordant avec le changement proposé.

Ils.....  
.....  
.....  
.....

