

NOM (4) :

Révisions en Outils au service de la langue

Mardi 20 juin 2013

Chers amis, chères amis,

on vous invite à la fête de l'Ecole de l'Envol ce samedi 25 juin dès 14 heures
il y aura plein d'exposissions et même un super spectacle !

après notre spectacle^x, les élèves de 5ème et 6ème années vous proposez des jeux
il y aura un barbecue avec des magnifique salade préparées par Henri ! Nous
danserons jusque dans la nuit

Venez nous rejoindre ! Ça nous ferait vraiment plaisir

x

Les élèves de la classe de michèle

Dans ton planning : Je reconnais les types de phrase et les utilise pour mettre de l'expression dans ma lecture

Recopie ci-dessous ...

Une phrase impérative :

.....

Une phrase exclamative :

.....

Viens lire ce texte près de moi. Attention, je vérifierai l'expression.

Dans ton planning : Je reconnais et reconstitue correctement une phrase - Je mets les majuscules.

Combien de phrases y a-t-il dans ce texte ?.....

Mets les points et les majuscules manquants dans le texte.

Voici une phrase qu'on aurait pu écrire. Elle est dans le désordre, recopie-la correctement :
vous élèves de et le Mike Les présenteront Michèle projet Comenius.

.....

Dans ton planning : Je construis **une question** adéquate au contexte

Ecris correctement deux questions que tes amis pourraient poser après la lecture de l'invitation.

.....

.....

Transforme cette phrase en question de deux manières différentes. Attention à ton orthographe :

Nous danserons jusque dans la nuit.

.....

.....

Complète ce dialogue par des questions. Attention à ton orthographe.

- Bonjour. _____
- Oui, bien sûr, je viendrai.
- _____
- Non, Marie ne peut pas venir.
- _____
- Parce qu'elle a la varicelle !

Dans ton planning : Je reconnais les natures des mots (nom propre, nom commun, déterminant, adjectif, verbe conjugué, verbe à l'infinif)if)

Quelle est la nature des mots suivants (extraits du texte)

- salade : _____ la : _____
invite : _____ rejoindre : _____
Michèle : _____ des : _____

Ecris à quelle catégorie de mots appartiennent les mots soulignés dans cet extrait « *Il y aura un barbecue avec des magnifiques salades préparées par Henri.* »

- aura : un :
barbecue : magnifiques :

Souligne tous les déterminants dans cet extrait. « *Après notre spectacle, les élèves de 5ème et 6ème vous proposent des jeux.* »

Recopie cet extrait en remplaçant les déterminants par d'autres qui conviennent.

« »

Dans l'extrait suivant : « *Après le spectacle, les élèves proposeront des jeux!* » Ecris trois mots qu'on pourrait mettre sur les pointillés pour compléter le groupe nominal (Attention à l'orthographe)

.....,.....,.....

Dans ton planning : Je cherche un mot dans le dictionnaire ou l'Eurêka

Deux mots ont été soulignés en pointillés et j'ai mis une croix comme lors de nos correction de texte. Cherche l'orthographe correcte de ces mots et recopie-les ci-dessous.

.....

Dans ton planning : Je mets les majuscules (phrase et nom propre)

J'accorde les verbes correctement

Je mets les noms au pluriel et au féminin

Quelques mots du texte ont été soulignés car leur orthographe n'est pas correcte. Complète le tableau ci-dessous pour corriger les mots proposés.

Mot du texte	Mot corrigé	Nature du mot	Pourquoi as-tu fait cette correction ?
amis			
après			
proposez			
magnifiques			
salade			
michèle			

Dans ton planning : J'analyse une phrase (verbe, sujet, complément)

Analyse les phrases suivantes :

Après le spectacle, les élèves proposeront des jeux amusants!

On vous invite à la fête de l'école.

Les élèves de la classe de Michèle vous invitent à la fête de l'école ce samedi 22 juin.

Les élèves de Michèle ont envoyé une invitation.

Pendant toute la nuit, les parents et les enfants danseront.

Ils préparent un barbecue et des salades.

Resterez-vous faire la fête avec nous ?

Dans ton planning : Je mets les groupes nominaux au pluriel et au féminin

En cherchant dans le texte « lettre d'invitation »

Repasse en fluo les groupes nominaux.

Recopie deux groupes nominaux singuliers : _____

Recopie deux groupes nominaux au pluriel : _____

Ecris le PLURIEL des groupes donnés.

Un jeu amusant - Le doux chant de l'oiseau :.....

ce beau spectacle - un hibou paresseux :

ton assiette garnie - le travail infernal :

Souligne les groupes nominaux puis accorde les noms si nécessaire.

Deux hérisson se cachent dans mon jardin. Ils cherchent de la nourriture. Les hérisson aiment les limace et les insecte qui mangent les légume de notre jardin.

Dans ce texte, souligne les groupes nominaux. Classe-les dans le tableau.

J'habite une jolie maison avec un petit jardin. J'aime bien travailler la terre alors je me suis fait un potager. J'y ai planté des salades printanières. J'ai déjà cueilli une tomate coeur de boeuf et des concombres. Hier, j'ai mangé mon premier radis.

Groupes nominaux féminins	Groupes nominaux masculins

Repasse en fluo les noms masculins.

l'église	l'hiver	l'oiseau
l'homme	l'école	l'orange
l'écriture	l'animal	l'année

Ecris le FEMININ des groupes donnés.

Le beau chat blanc -

Un ami fidèle -

Ce charmant garçon -

Le gentil fermier -

Le jeune chanteur -

Un fameux aviateur -

Mon cousin germain -

Réécris chaque groupe nominal en accordant l'adjectif , avant ou après le nom.

La maison (voisin) : _____

Un couteau (long) : _____

Une rue (étroit) : _____

Une fleur (gros) : _____

Une soupe (délicieux) : _____

Des voix (perçant) : _____