

NOM (3) : .....

### Révisions en Outils au service de la langue

Mardi 20 juin 2013

Chers amis, chères amis,

On vous invite à la fête de l'Ecole de l'Envol ce samedi 25 juin dès 14 heures.

Il y aura plein d'exposissions et même un super spectacle !

après notre spectacle, les élèves de 5ème et 6ème années vous proposez des jeux. Il y aura un barbecue avec des magnifiques salade préparées par Henri!

Nous danserons jusque dans la nuit.

Vous viendrez nous rejoindre ? Ça nous ferait vraiment plaisir.

Les élèves de la classe de michèle

**Dans ton planning** : Je reconnais les types de phrase

Recopie ci-dessous (un extrait du texte)...

Une phrase interrogative : .....

.....

Une phrase exclamative : .....

.....

Comment s'appelle le type de cette phrase du texte ? Ecris-le

Nous danserons jusque dans la nuit. (.....)

**Dans ton planning** : Je reconnais et reconstitue correctement une phrase

Combien de phrases y a-t-il dans ce texte ?.....

Comment le sais-tu ? .....

Voici une phrase qu'on aurait pu écrire. Elle est dans le désordre, recopie-la

correctement : vous élèves de et le Mike Les présenteront Michèle projet Comenius.

.....

**Dans ton planning** : Je construis **une question** adéquate au contexte

Ecris correctement deux questions que tes amis pourraient poser après la lecture de l'invitation.

.....

.....

Transforme ces phrases en question :

Nous danserons jusque dans la nuit.

---

Marie et Julie ont invité leurs amis.

---

Complète ce dialogue par des questions.

- Bonjour. \_\_\_\_\_
- Oui, bien sûr, je viendrai.
- \_\_\_\_\_
- Non, Marie ne peut pas venir.
- \_\_\_\_\_
- Parce qu'elle a la varicelle !

**Dans ton planning** : Je reconnais les natures des mots (nom propre, nom commun, déterminant, verbe conjugué, verbe à l'infinif) )

Quelle est la nature des mots suivants (extraits du texte)

salade : \_\_\_\_\_ la : \_\_\_\_\_

invite : \_\_\_\_\_ rejoindre : \_\_\_\_\_

Michèle : \_\_\_\_\_ des : \_\_\_\_\_

Ecris à quelle catégorie de mots appartiennent les mots soulignés dans cet

extrait « *Il y aura un barbecue avec des magnifiques salades préparées par Henri.* »

aura : ..... un : .....

barbecue : ..... Henri : .....

Souligne tous les déterminants dans cet extrait. « *Après notre spectacle, les élèves de 5ème et 6ème vous proposent des jeux.* »

Recopie cet extrait en remplaçant les déterminants par d'autres qui conviennent.

« ..... »

**Dans ton planning** : Je cherche un mot dans le dictionnaire ou l'Eurêka

Deux mots ont été soulignés en pointillés et j'ai mis une croix comme lors de nos corrections de  
texte. Cherche l'orthographe correcte de ces mots et recopie-les ci-dessous.

.....

**Dans ton planning** : Je mets les majuscules (phrase et nom propre)

J'accorde les verbes correctement

Je mets les noms au pluriel et au féminin

Quelques mots du texte ont été soulignés car leur orthographe n'est pas correcte. Complète le tableau ci-dessous pour corriger les mots proposés.

Mot du texte	Mot corrigé	Pourquoi as-tu fait cette correction ?
amis		
après		
proposez		
salade		
michèle		

**Dans ton planning** : J'analyse une phrase (verbe et sujet)

Analyse les phrases suivantes :

*Après le spectacle, les élèves proposeront des jeux !*

*On vous invite à la fête de l'école.*

*Les élèves de la classe de Michèle vous invitent à la fête de l'école.*

Entoure le SUJET des verbes soulignés.

Les élèves de Michèle ont envoyé une invitation.

Pendant toute la nuit, les parents et les enfants danseront.

Ils préparent un barbecue et des salades.

Resterez-vous faire la fête avec nous ?

**Dans ton planning** : Je mets les noms au pluriel et au féminin

Observe les groupes nominaux :

une fleur – les lapins – ses lunettes – ma montre – ces loups – cette forêt – notre chemise – leurs pieds – ce roi – la chaise – des algues

Recopie trois groupes nominaux singuliers : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Recopie trois groupes nominaux au pluriel : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Souligne les groupes nominaux de ce petit texte :

Marie se promène dans la montagne. Un oiseau la suit. Elle se retourne mais il se cache derrière un buisson. Elle peut admirer les dessins de ses pattes dans le sable. Elle aimerait qu'il devienne son ami.

Ecris le PLURIEL des groupes donnés.

Un jeu amusant - \_\_\_\_\_

ce beau spectacle - \_\_\_\_\_

ton assiette garnie - \_\_\_\_\_

le doux chant de l'oiseau - \_\_\_\_\_

un hibou paresseux - \_\_\_\_\_

le travail infernal - \_\_\_\_\_

Entoure les déterminants puis accorde les noms si nécessaire.

Deux hérisson se cachent dans mon jardin. Ils cherchent de la nourriture. Les hérisson aiment les limace et les insecte qui mangent les légume de notre jardin.

Dans ce texte, les groupes nominaux sont soulignés. Classe-les dans le tableau.

J'habite une maison avec un petit jardin. J'aime bien travailler la terre alors je me suis fait un potager. J'y ai planté de la salade. J'ai déjà cueilli une tomate et des concombres. Hier, j'ai mangé mon premier radis.

Déterminant + nom féminin	Déterminant + nom masculin

Barre les noms féminins.

l'église	l'hiver	l'oiseau
l'homme	l'école	l'orange
l'écriture	l'animal	l'année

Ecris le FEMININ des groupes donnés.

Le beau chat blanc - .....

Un ami fidèle - .....

Ce charmant garçon - .....

Le gentil fermier - .....

Le jeune chanteur - .....

Un fameux aviateur - .....

Mon cousin germain - .....