

NOM (4):

Révisions en Nombres-Opérations

Dans ton planning : Je lis, j'écris, j'ordonne, je place sur une droite des nombres

Ecris les nombres suivants

trois cent quarante-cinq unités : _____

mille-sept-cent-vingt unités : _____

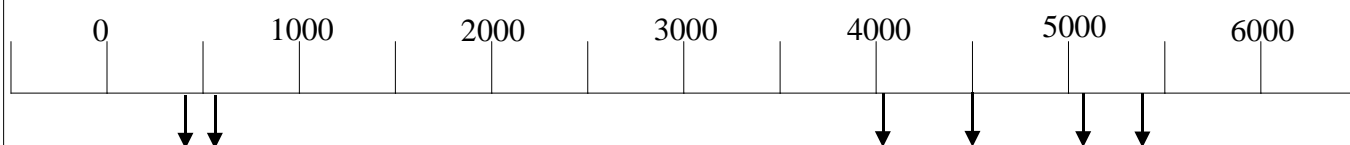
trois-mille-quarante-six unités : _____

Lis ces nombres : 12 305 – 3 859 – 5 037 – 3 600

Recopie dans l'ordre croissant les nombres de cette série.

4500 – 5040 – 450 – 4050 – 5400 – 540

Place ces nombres sur la droite des nombres ci-dessous.



Dans ton planning : Je connais l'abaque des nombres

Trace ton abaque des nombres

Ecris les nombres ci-dessous :

- Dans ton abaque
- Puis en dehors de l'abaque

3 UM 5C 4D 3U - 2C 6U 3d - 6D 4U 5c - 8C 5D 2d 4c

Décompose les nombres suivants.

3 280 = _____

609 = _____

28,32 = _____

Dans ton planning : J'écris, je classe des nombres à virgule

Ecris les sommes suivantes :

cent-vingt-cinq unités et quarante-deux centièmes

trois-mille-quarante-six unités et neuf dixièmes

trente-cinq unités et huit centièmes

Recopie dans l'ordre croissant les nombres de cette série.

32,6 – 36,2 – 36,02 – 32,06 – 36 _____

Dans ton planning : Je complète un comptage

Complète les comptages ci-dessous.

610 – 650 – – 730 – – 810 –

2500 – – 3100 – 3400 – –

Dans ton planning : Je résous des additions, soustractions, multiplication et division mentalement en décomposant les nombres

Complète le tableau sans résoudre

opération	Nom de l'opération
35 + 41	
6 x 35	
94 : 2	
58 - 30	

Résous rapidement les opérations dans le tableau suivant.

3600 + 500 =	5400 + 3000 =	560 + 2300 =	6250 + 340 =	30,25 + 20,04 =
5400 – 200 =	6700 – 2000 =	5680 – 1240 =	3750 – 2500 =	6,38 – 2,1 =
300 x 4 =	23 x 20 =	10 x 2,4 =	30,1 x 3 =	210,2 x 4 =
800 : 4 =	480 : 2 =	1000 : 5 =	60,2 : 2 =	440,6 : 2 =

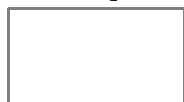
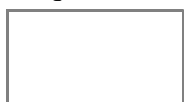
Complète :

Que manque-t-il à 680 pour avoir 1000 ? Il manque _____

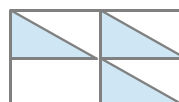
Que manque-t-il à 0,840 pour avoir 1 ? Il manque _____

Dans ton planning : Je représente ou écris **une fraction**

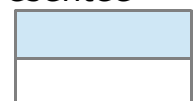
Dans les rectangles ci-dessous représente un quart et trois quarts



Ecris la fraction représentée



$\frac{\quad}{\quad}$



$\frac{\quad}{6}$

Dans ton planning : Je compare des fractions

Ecris > < ou =

$$\frac{5}{8} . 1$$

$$\frac{3}{4} . \frac{4}{3}$$

$$\frac{6}{4} . 1$$

$$\frac{3}{3} . \frac{4}{5}$$

$$\frac{1}{2} . \frac{4}{8}$$

Dans ton planning : Je calcule la fraction d'un nombre

Résous par un calcul expliqué.

$$\frac{2}{3} \times 120 =$$

$$\frac{3}{4} \times 320 =$$

$$\frac{2}{5} \times 1000 =$$

Dans ton planning : Je connais mes tables par 2, 4, 8, 5, 10, 3, 6 et 9 (x :)

Connais-tu tes tables de multiplication et division ?

Dans la première ligne du tableau écris uniquement les réponses des tables de multiplication données oralement.

Dans la seconde ligne du tableau, écris uniquement les réponses des tables de division données oralement.

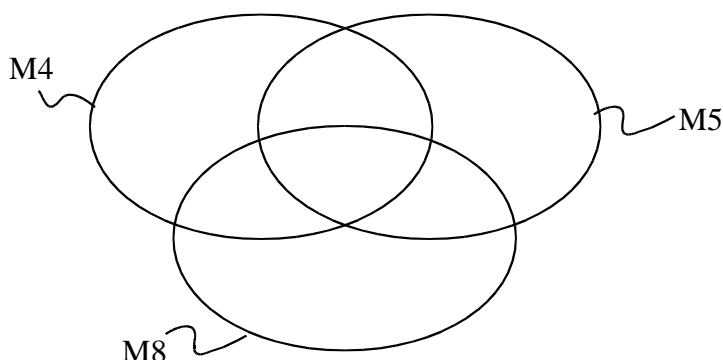
Dans ton planning : Je cherche les multiples et les diviseurs d'un nombre

Ecris les multiples de 5, de 4 et de 8 (pour les nombres plus petits que 30) et complète le graphe des multiples

M5 = { _____ }

M4 = { _____ }

M8 = { _____ }



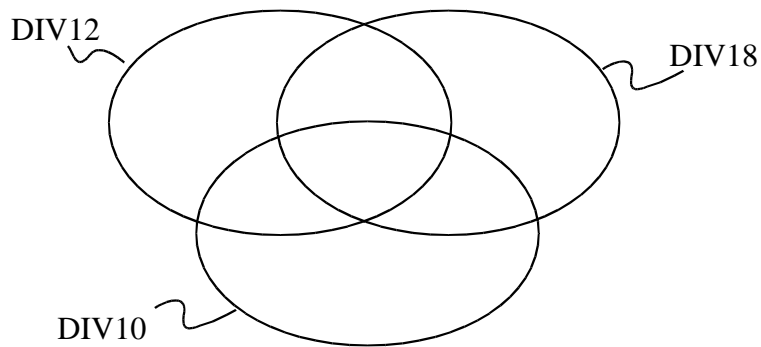
Ecris les diviseurs de 18, les diviseurs de 12 et les diviseurs de 10 et complète le

graphe des diviseurs

Div18 = { _____ }

Div 12 = { _____ }

Div 10 = { _____ }



Dans ton planning : J'utilise la distributivité pour multiplier et diviser

Résous en utilisant la **distributivité**.

$$13 \times 21 = \underline{\hspace{10cm}}$$

^

$$35 \times 80 = \underline{\hspace{10cm}}$$

^

$$320 : 2 = \underline{\hspace{10cm}}$$

^

$$480 : 3 = \underline{\hspace{10cm}}$$

^

On a utilisé la distributivité. **Ecris** l'opération de départ.

$$\dots : \dots = (400 : 4) - (28 : 4) = 100 - 7 = 93$$

^