

Je prépare les bilans de <b>CEB</b> (6èmes) – <b>minimum à maîtriser à 100 %</b>				
	Savoirs et compétences	*	Synth	Besoin
<b>NOMBRES ET OPERATIONS</b>				
C	Je lis, j'écris, j'ordonne, je place sur une droite des grands nombres		5	
S	Je connais l' <b>abaque des nombres</b>		5	
S/C	J'écris, je classe des nombres à virgule		5	
C	Je complète un comptage			
S/C	Je résous des additions, soustractions, multiplications et divisions mentalement <b>en décomposant les nombres</b>		5	
S/C	Je connais et j'utilise <b>les différentes écritures d'un nombre</b>		6	
S/C	Je calcule sur <b>les fractions</b>		13,16,20,22	
S	Je connais <b>mes tables (x et :)</b>		17	
S/C	Je cherche <b>les multiples</b> et <b>les diviseurs</b> communs de deux ou trois nombres		18,23	
S/C	Je reconnais <b>la divisibilité</b> d'un nombre		24	
S/C	J'utilise <b>la distributivité</b> pour multiplier et diviser		19,25	
S/C	J'utilise <b>la compensation</b> dans les 4 opérations		12,19,15,24	
S/C	Je résous opérations en <b>calcul écrit avec leur preuve</b>		13,16,20,25	
<b>SOLIDES ET FIGURES</b>				
S/C	Je reconnais, classe et construis <b>des solides</b>		37,38,39	
S/C	Je compte et reconnais <b>les faces, arêtes et sommets</b>		37	
S/C	Je classe des <b>surfaces, triangles, quadrilatères, polygones réguliers</b>		31 à 35	
S/C	Je reconnais, trace avec précision <b>des triangles, quadrilatères, polygones réguliers et des disques</b>		31 à 35	
<b>GRANDEURS</b>				
S/C	Je transforme et calcule <b>des durées</b>		45,46	
C	Je calcule <b>des coûts</b> +bénéfices, pertes, réductions,..		63	
S/C	Je mesure, transforme et calcule sur <b>des longueurs, masses et capacité</b> (en litre et cm <sup>3</sup> )		49,50,48	
S/C	Je mesure et trace <b>des angles</b>		30,55	
S/C	Je mesure et trace <b>des surfaces</b>		51	
S/C	Je mesure et trace <b>des volumes</b>		53,54	
<b>TRAITEMENT DE DONNEES</b>				
C	Les <b>graphiques</b>		56,57,61,62	
S/C	Les <b>grandeurs proportionnelles</b> (recette, coûts, échelle, vitesse, hauteur de l'arbre, densité...)		56,57	
S/C	Je fais <b>des partages</b>		22,66	
S/C	Je calcule <b>des périmètres et des aires</b> de figures simples ou complexes		48,49,52,	
S/C	Je calcule <b>des volumes</b> à partir du parallélépipède rectangle		53,54	

	Savoirs et compétences	*	Synth	Besoin
<b>LECTURE / EXPRESSION</b>				
C	Je comprends un texte et réponds aux questions		5	
S/C	La structure de <b>différents types de textes</b>		7 à 37	
C	J'écris un texte en respectant sa structure		5,6 + 7 à 37	
C	J'utilise des connecteurs			
C	Je corrige mon orthographe		feuille	
<b>ORTHOGRAPHE</b>				
S/C	Je mets les majuscules ( <b>phrases et noms propres</b> )		40,43	
S/C	J' <b>accorde les verbes</b> correctement		42,77	
S/C	Je mets <b>les groupes nominaux au pluriel et/ou au féminin</b>		46,53,54	
C	J'accorde <b>les pronoms</b> aux groupes qu'ils remplacent		42	
S/C	J'utilise correctement <b>les homophones</b>		49	
S/C	<b>VOB</b>		13,21,45,464 7,48,50,51,56	
<b>CONJUGAISON</b>				
S/C	Je reconnais et accorde correctement à <b>l'indicatif, au conditionnel, à l'impératif, au subjonctif (temps simples et composés)</b>		55,58,76	
S/C	J'orthographie correctement les verbes particuliers <b>avoir, être, faire, aller, dire, venir, vouloir, prendre</b>		59 à 74	
S/C	<b>J'orthographie correctement les verbes en -yer, -cer, -eler,...</b>		57	
C	Je choisis le temps qui convient au contexte ou place les verbes donnés sur une ligne du temps			
<b>GRAMMAIRE</b>				
S/C	Je trouve la <b>fonction</b> d'un groupe donné dans une phrase ( <b>verbe, sujet, complément circonstanciel, CDV, CIV, complément d'agent, attribut, complément du nom</b> )		77	
S/C	J'utilise correctement <b>les types et les formes de phrase.</b>		9,40,41	
S/C	Je maîtrise la phrase complexe		39	
S/C	Je reconnais <b>les natures des mots - nom, verbe (conjugué, infinitif, participe), déter., adject., conjonction, pronom, adverbe</b>		42,43,44,46 48,75	
<b>EVEIL</b>				
S	Voir synthèses			
* V/R : Vert = Je maîtrise, je pourrais faire le contrôle maintenant Jaune = je maîtrise mais je dois revoir Rouge = Je ne maîtrise pas				