

Je prépare les bilans de juin (4èmes)			
	Savoirs et compétences	*	Synth
<b>NOMBRES ET OPERATIONS</b>			
C	Je lis, j'écris, j'ordonne, je place sur une droite les nombres jusque 10 000		
S	Je connais l' <b>abaque des nombres</b>	5	
C	J'écris, je classe des nombres à virgule		
C	Je complète un comptage	7	
S/C	Je résous des additions, soustractions, multiplication et division mentalement <b>en décomposant les nombres</b>	5	
S/C	Je représente ou écris <b>une fraction</b>	22	
C	Je compare des fractions		
S/C	Je calcule <b>la fraction d'un nombre</b>	20	
S	Je connais <b>mes tables par 2, 4, 8, 5, 10, 3, 6 et 9 (x :)</b>	17	
S/C	Je cherche <b>les multiples</b> et <b>les diviseurs</b> d'un nombre	18,23	
S/C	J'utilise <b>la distributivité</b> pour multiplier et diviser	19,25	
S/C	J'utilise <b>la compensation</b> pour additionner et soustraire	12,15	
S/C	Je résous <b>en calcul écrit</b> des + et des x avec reports, des – avec emprunt et compensation et je fais <b>les preuves</b>	13,16,20	
<b>SOLIDES ET FIGURES</b>			
S/C	Je reconnais, classe et construis <b>des solides</b>	37	
S/C	Je compte et reconnais <b>les faces, arêtes et sommets</b>	37	
S/C	Je reconnais, je classe et je trace <b>des polygones, triangles et quadrilatères</b>	31,32,33	
<b>GRANDEURS</b>			
S/C	Je transforme <b>des durées</b> : année, mois, semaine, heure, minute	45	
S/C	Je lis et j'indique <b>l'heure</b> sur une horloge à aiguille	46	
C	Je calcule une durée		
C	J'utilise des pièces de monnaie	47	
S/C	Je mesure et calcule sur <b>des longueurs</b> en m, dm, cm et mm	48,5	
S/C	Je transforme <b>des masses</b> en kg, hg, dag, g	50	
S/C	Je mesure <b>des angles</b> avec précision	30,55	
S/C	Je mesure <b>des aires</b> en cm <sup>2</sup>	51, 52	
<b>TRAITEMENT DE DONNEES</b>			
C	Je fais des partages	22	
C	Je calcule avec des grandeurs proportionnelles (recette, coûts)	56,57	
C	Je calcule des périmètres	48,49	
C	Je dessine des rectangles d'aire donnée	52	
C	Je construis et interprète des graphiques	56,61	
C	Je lis un horaire et je calcule des durées		

	Savoirs et compétences	*	Synth.	
<b>LECTURE / EXPRESSION</b>				
C	Je comprends une histoire et réponds aux questions		5	
S/C	J'écris <b>un mode d'emploi</b>		19,2	
S/C	Je reconnais les différents éléments d' <b>un texte incitatif</b>		20,19	
S/C	J'écris <b>un dialogue</b>		28	
C	J'utilise des connecteurs			
C	Je corrige mon orthographe (voir orthographe)			
<b>ORTHOGRAPHE</b>				
C	Je corrige mon orthographe avec le dictionnaire et l'Eurêka			
S/C	Je mets les majuscules ( <b>nom propre et phrase</b> )		39,40,43	
S/C	J' <b>accorde les verbes</b> correctement		40,42	
S/C	J'accorde les groupes nominaux ( <b>pluriel et féminin des noms et des adjectifs</b> )		54,55	
S/C	J'utilise correctement <b>les homophones</b>		50	
S/C	J'utilise correctement <b>les mots du VOB</b>		10,21,22,45,46 47,48,49,51,52 57	
<b>CONJUGAISON</b>				
S/C	Je conjugue correctement les verbes de référence (chanter et finir) <b>au présent, à l'imparfait, au futur, au conditionnel présent, à l'impératif présent</b>		20,56,77	
S/C	J'orthographe correctement dans un texte les verbes particuliers <b>avoir, être, faire, aller, dire, venir, pouvoir, prendre</b>		59 à 75	
S/C	J'orthographe correctement dans un texte <b>les verbes en -yer, -cer, -ger,</b>		58	
<b>GRAMMAIRE</b>				
S/C	J' <b>analyse une phrase</b> (verbe, sujet et complément)		9,39,42	
S/C	Je reconnais <b>les types de phrase</b> et les utilise pour mettre de l'expression dans ma lecture		40,41	
S/C	Je construis correctement <b>une question adéquate</b> au contexte		40,41	
S/C	Je reconnais <b>le verbe</b> (infinitif, conjugué), <b>le nom, le nom propre, l'adjectif et le déterminant</b>		43,44	
<b>EVEIL</b>				
S/C	<b>Les pays d'Europe</b>			
S/C	<b>La Belgique, ses régions et ses communautés</b>			
S	La <b>ligne du temps</b> de l'Histoire			
S/C	Histoire <b>des hommes et des insectes</b>			
S/C	<b>Les systèmes respiratoire, digestif et moteur</b>			
S/C	Inventer une expérience pour <b>vérifier une hypothèse</b> en rapport avec <b>l'électricité</b>			
* V/R : Vert = Je maîtrise, je pourrais faire le contrôle maintenant Jaune = je maîtrise mais je dois revoir Rouge = Je ne maîtrise pas				