

Question 1

Annoncer aux élèves qu'on n'écrit que la réponse, pas le calcul, et qu'il y a 3 secondes entre chaque opération.

Le calcul est "dicté" deux fois.

1. $[7 \times 7]$ x se lit "fois"
2. $[60 \times 6]$
3. $[1/8 \text{ de } 1000]$
4. $[50 \% \text{ de } 220]$
5. $[15 + 75]$
6. $[48 - 23]$
7. [les $3/4$ de 120]
8. $[7 \times 8]$
9. $[100 - 72]$
10. $[48 : 4]$: se lit "divisé par"

Question 2

Le nombre est "dicté" deux fois. Il y a 5 secondes entre chaque nombre dicté.

1. [un-million-cinq-cent-mille]
2. [quatre-vingt-mille-cinquante-deux]
3. [huit-mille-six-cent-sept et trente-six centièmes]