

Je prépare les bilans de CEB (6èmes) – minimum à maîtriser à 100 %				
	Savoirs et compétences	*	Synth	Besoin
NOMBRES ET OPERATIONS				
C	Je lis, j'écris, j'ordonne, je place sur une droite des grands nombres		5	
S	Je connais l' abaque des nombres		5	
S/C	J'écris, je classe des nombres à virgule		5	
C	Je complète un comptage			
S/C	Je résous des additions, soustractions, multiplications et divisions mentalement en décomposant les nombres		5	
S/C	Je connais et j'utilise les différentes écritures d'un nombre		6	
S/C	Je calcule sur les fractions		13,16,20,22	
S	Je connais mes tables (x et :)		17	
S/C	Je cherche les multiples et les diviseurs communs de deux ou trois nombres		18,23	
S/C	Je reconnais la divisibilité d'un nombre		24	
S/C	J'utilise la distributivité pour multiplier et diviser		19,25	
S/C	J'utilise la compensation dans les 4 opérations		12,19,15,24	
S/C	Je résous opérations en calcul écrit avec leur preuve		13,16,20,25	
SOLIDES ET FIGURES				
S/C	Je reconnais, classe et construis des solides		37,38,39	
S/C	Je compte et reconnais les faces, arêtes et sommets		37	
S/C	Je classe des surfaces, triangles, quadrilatères, polygones réguliers		31 à 35	
S/C	Je reconnais, trace avec précision des triangles, quadrilatères, polygones réguliers et des disques		31 à 35	
GRANDEURS				
S/C	Je transforme et calcule des durées		45,46	
C	Je calcule des coûts +bénéfices, pertes, réductions,..		63	
S/C	Je mesure, transforme et calcule sur des longueurs, masses et capacité (en litre et cm ³)		49,50,48	
S/C	Je mesure et trace des angles		30,55	
S/C	Je mesure et trace des surfaces		51	
S/C	Je mesure et trace des volumes		53,54	
TRAITEMENT DE DONNEES				
C	Les graphiques		56,57,61,62	
S/C	Les grandeurs proportionnelles (recette, coûts, échelle, vitesse, hauteur de l'arbre, densité...)		56,57	
S/C	Je fais des partages		22,66	
S/C	Je calcule des périmètres et des aires de figures simples ou complexes		48,49,52,	
S/C	Je calcule des volumes à partir du parallélépipède rectangle		53,54	

	Savoirs et compétences	*	Synth	Besoin
LECTURE / EXPRESSION				
C	Je comprends un texte et réponds aux questions		5	
S/C	La structure de différents types de textes		7 à 37	
C	J'écris un texte en respectant sa structure		5,6 + 7 à 37	
C	J'utilise des connecteurs			
C	Je corrige mon orthographe		feuille	
ORTHOGRAPHE				
S/C	Je mets les majuscules (phrases et noms propres)		40,43	
S/C	J' accorde les verbes correctement		42,77	
S/C	Je mets les groupes nominaux au pluriel et/ou au féminin		46,53,54	
C	J'accorde les pronoms aux groupes qu'ils remplacent		42	
S/C	J'utilise correctement les homophones		49	
S/C	VOB		13,21,45,464 7,48,50,51,56	
CONJUGAISON				
S/C	Je reconnais et accorde correctement à l'indicatif, au conditionnel, à l'impératif, au subjonctif (temps simples et composés)		55,58,76	
S/C	J'orthographie correctement les verbes particuliers avoir, être, faire, aller, dire, venir, vouloir, prendre		59 à 74	
S/C	J'orthographie correctement les verbes en -yer, -cer, -eler,...		57	
C	Je choisis le temps qui convient au contexte ou place les verbes donnés sur une ligne du temps			
GRAMMAIRE				
S/C	Je trouve la fonction d'un groupe donné dans une phrase (verbe, sujet, complément circonstanciel, CDV, CIV, complément d'agent, attribut, complément du nom)		77	
S/C	J'utilise correctement les types et les formes de phrase.		9,40,41	
S/C	Je maîtrise la phrase complexe		39	
S/C	Je reconnais les natures des mots - nom, verbe (conjugué, infinitif, participe), déter., adject., conjonction, pronom, adverbe		42,43,44,46 48,75	
EVEIL				
S	Voir synthèses			
* V/R : Vert = Je maîtrise, je pourrais faire le contrôle maintenant Jaune = je maîtrise mais je dois revoir Rouge = Je ne maîtrise pas				