

Je prépare les bilans de décembre (5èmes)			
	Savoirs et compétences	V/ R*	Synth. J'ai besoin de...
<b>NOMBRES ET OPERATIONS</b>			
C	Je lis, j'écris, j'ordonne, je place sur une droite des grands nombres		
S	Je connais l' <b>abaque des nombres</b>		
S/C	J'écris et je classe des <b>nombres à virgule</b>		
C	Je complète un comptage		
C	Je résous des additions, soustractions, multiplications et divisions mentalement en décomposant les nombres		
S/C	Je <b>multiplie, divise par 10 et 100, 20, 25 et 50</b>		
S/C	Je <b>connais différentes écritures</b> d'un nombre		
S/C	Je <b>calcule la fraction</b> d'un nombre		
S	Je connais mes <b>tables</b>		
S/C	Je cherche les <b>multiples</b> et les <b>diviseurs</b> d'un nombre		
S/C	J'utilise <b>la distributivité</b> pour multiplier et diviser		
S/C	Je résous <b>des +, des - et des x en calcul écrit</b> et je fais <b>leur preuve</b>		
<b>SOLIDES ET FIGURES</b>			
S/C	Je reconnais, classe et construis <b>des angles</b>		
S/C	Je reconnais, classe et construis <b>des triangles</b>		
S/C	Je reconnais et construis <b>des quadrilatères</b>		
S/C	Je reconnais et trace le développement <b>du cube, du parallélépipède rectangle et du prisme droit</b>		
<b>GRANDEURS</b>			
S/C	Je transforme <b>des durées</b> : années, mois, semaines, heures, minutes et secondes		
C	J'utilise <b>la monnaie</b>		
S/C	Je calcule des <b>périmètres</b>		
S/C	Je mesure <b>des longueurs</b>		
S/C	Je mesure des <b>angles &gt; 180°</b> avec précision		
<b>TRAITEMENT DE DONNEES</b>			
S/C	Je construis un <b>graphique de grandeurs proportionnelles</b>		
C	J'écris la question correspondante au problème		
C	Je calcule des périmètres		
C	Je dessine des figures de périmètre donné		
C	Je lis un horaire et calcule une durée		

	Savoirs et compétences	V/ R*	Synth.	J'ai besoin de...
<b>LECTURE / EXPRESSION</b>				
S/C	Je comprends <b>un article de journal</b> et réponds aux questions			
S/C	J'écris un <b>fait divers</b>			
S/C	Je <b>traduis les données</b> d'une « araignée » <b>en texte</b>			
S/C	J'écris <b>le résumé d'un article</b> sans faire de fautes			
<b>OUTILS AU SERVICE DE LA LANGUE</b>				
C	Je cherche un mot au dictionnaire, dans l'Eurêka			
S/C	Je mets les majuscules ( <b>phrase et noms propres</b> )			
S/C	J'accorde <b>les verbes</b> correctement			
S/C	J'accorde <b>les groupes nominaux</b>			
S/C	J'utilise correctement <b>les homophones</b>			
S/C	J'écris sans faute <b>les mots invariables</b> , les vob ( <b>matières scolaires et verbes du 1er groupe</b> )			
S/C	J'accorde <b>les pronoms personnels</b> avec le groupe nominal qu'il remplace			
S/C	Je conjugue correctement tous <b>les verbes en -er</b> aux temps de l'indicatif (simples) aux conditionnel, impératif et subjonctif présent			
S/C	J'orthographe correctement dans un texte les verbes <b>avoir, être, finir, faire, aller et prendre</b>			
S/C	J'orthographe correctement <b>les verbes en -yer, -cer, -ger, -eler, -eter</b>			
S/C	J'analyse une phrase ( <b>verbe, sujet, C.V. Et C.C</b> )			
S/C	Je reconnais des <b>phrases complexes</b>			
S/C	Je reconnais et j'utilise les différents <b>types de phrase</b>			
S/C	Je construis <b>correctement des phrases interrogatives</b>			
S/C	Je reconnais <b>les verbes, les noms communs et les noms propres, les déterminants, adjectifs, pronoms</b>			
<b>EVEIL</b>				
S/C	<b>Mers, océans, continents</b>			
S/C	<b>L'Europe</b> : pays et capitales (projet Coménius et voyage de Thomas)			
S/C	La <b>Belgique</b> , ses voisins, ses régions et ses communautés			
S	Les <b>feuilles</b> d'arbres			
S/C	<b>Classement</b> du monde animal			
S/C	La <b>pollinisation</b>			
S	La <b>gravité</b>			
* V/R : Vert = Je maîtrise, je pourrais faire le contrôle maintenant Jaune = je maîtrise mais je dois revoir Rouge = Je ne maîtrise pas				

