

Je prépare les bilans de décembre (4èmes)			
	Savoirs et compétences	V/ R*	Synth. J'ai besoin de...
NOMBRES ET OPERATIONS			
C	Je lis, j'écris, j'ordonne, je place sur une droite les nombres jusque 1000		
S	Je connais l' abaque des nombres		
S/C	J'écris et je classe des nombres à virgule		
C	Je complète un comptage		
C	Je résous des additions, soustractions et multiplications mentalement en décomposant les nombres		
S/C	Je multiplie et divise par 10 et 100		
S/C	Je représente ou écris une fraction		
S/C	Je calcule la fraction d'un nombre		
S	Je connais mes tables par 2, 4, 8, 5 et 10 (x et :)		
S/C	Je cherche les multiples et les diviseurs d'un nombre (des tables)		
S/C	J'utilise la distributivité pour multiplier et diviser		
S/C	Je résous des +, des - et des x en calcul écrit et je fais leur preuve		
SOLIDES ET FIGURES			
S/C	Je reconnais, classe et construis des angles		
S/C	Je reconnais, classe et construis des triangles		
S/C	Je reconnais et construis des quadrilatères		
S	Je reconnais des polygones		
S/C	Je reconnais et trace le développement du cube et du parallépipède rectangle		
GRANDEURS			
S/C	Je reconnais l'année civile et l'année scolaire		
S/C	Je transforme des durées : années, mois, semaines, heures, minutes		
S/C	Je lis et j'indique l'heure sur une horloge à aiguille		
C	J'utilise des pièces et des billets (€ et cents)		
S/C	Je mesure des longueurs		
S/C	Je mesure des angles avec précision		
TRAITEMENT DE DONNEES			
C	Je trouve les infos manquantes ou inutiles		
C	Je trouve la question correspondante au problème		
C	Je calcule des périmètres		
C	Je dessine des rectangles de périmètre donné		
C	Je calcule une durée (en mois, jours, heures et minutes)		

	Savoirs et compétences	V/ R*	Synth.	J'ai besoin de...
LECTURE / EXPRESSION				
S/C	Je comprends un article de journal et réponds aux questions			
S/C	J'écris un fait divers			
S/C	Je traduis les données d'une « araignée » en texte .			
S/C	J'écris une carte postale sans faire de fautes			
ORTHOGRAPHE				
C	Je cherche un mot au dictionnaire, dans l'Eurêka			
S/C	Je mets les majuscules (phrases et noms propres)			
S/C	J' accorde les verbes correctement			
S/C	Je mets les groupes nominaux au pluriel			
S/C	J'utilise correctement les homophones (a-à / son-sont / on-ont / ces-ses)			
S/C	J'écris sans faute les mots du VOB (matières scolaires et verbes qui se conjuguent comme chanter, mots invariables)			
CONJUGAISON				
S/C	Je conjugue correctement tous les verbes en -er au présent, au futur, à l'imparfait de l'indicatif			
S/C	J'orthographe correctement dans un texte les verbes avoir, être, finir, faire, aller (aux temps connus)			
C	J'orthographe correctement les verbes en -yer, -cer, -ger			
GRAMMAIRE				
S/C	J'analyse une phrase (verbe, sujet et compléments)			
C	Je reconnais et reconstitue correctement une phrase			
S/C	Je reconnais et j'utilise les différents types de phrase			
S/C	Je construis correctement des phrases interrogatives.			
S/C	Je reconnais les verbes, les noms communs et les noms propres, les déterminants			
EVEIL				
S/C	Les continents et les océans			
S/C	L' Europe			
S/C	La Belgique , ses voisins, ses régions et ses communautés			
S	Les feuilles d'arbres			
S/C	La pollinisation			
S	Classement du monde animal			
S	La gravité			
* V/R : Vert = Je maîtrise, je pourrais faire le contrôle maintenant Jaune = je maîtrise mais je dois revoir Rouge = Je ne maîtrise pas				

