

Je prépare les bilans de décembre (3èmes)			
	Savoirs et compétences	V/R *	Synth. J'ai besoin de...
NOMBRES ET OPERATIONS			
C	Je lis, j'écris, j'ordonne, je place sur une droite les nombres jusque 100		
S	Je connais l' abaque des nombres		
C	Je complète un comptage		
S/C	Je résous des additions, soustractions et multiplications mentalement en décomposant les nombres (abaque)		
S/C	Je multiplie et divise par 10 et 20		
C	Je compare des fractions à l'unité		
C	Je calcule la fraction (dont le numérateur est 1) d'un nombre		
S	Je connais mes tables par 2, 4, 5 et 10 (x et :)		
S/C	Je cherche les multiples d'un nombre		
S/C	J'utilise la distributivité pour multiplier		
S/C	Je résous des +, des - et des x en calcul écrit (sans reports ni emprunts)		
SOLIDES ET FIGURES			
S/C	Je reconnais, classe et construis des angles		
S/C	Je reconnais, classe et construis des triangles		
S/C	Je reconnais et construis des quadrilatères		
S	Je reconnais des polygones		
S/C	Je reconnais et trace le développement du cube		
GRANDEURS			
S/C	Je reconnais l'année civile et l'année scolaire		
S/C	Je connais les mois de l'année, leur nombre de jours		
S/C	Je lis et j'indique l'heure sur une horloge à aiguille		
C	J'utilise des pièces de 1 € et cents		
S/C	Je mesure des longueurs (en cm et mm)		
S/C	Je mesure des angles par rapport à l'angle droit		
TRAITEMENT DE DONNEES			
C	Je trouve les infos manquantes ou inutiles		
C	Je trouve la question correspondante au problème		
C	Je calcule des périmètres		
C	Je dessine des rectangles de périmètre donné		
C	Je calcule une durée (en mois, jours, heures et minutes)		

	Savoirs et compétences	V/R *	Synth.	J'ai besoin de...
LECTURE / EXPRESSION				
S/C	Je comprends un article de journal et réponds aux questions			
S/C	J'écris un fait divers .			
S/C	Je traduis les données d'une « araignée » en texte .			
S/C	J'écris une carte postale sans faire de fautes			
ORTHOGRAPHE				
C	Je cherche un mot au dictionnaire, dans l'Eurêka			
S/C	Je mets les majuscules (phrase et noms propres)			
S/C	J' accorde les verbes (connus) correctement			
S/C	Je mets les noms au pluriel (en s et en x, règles générales)			
S/C	J'utilise correctement les homophones (a-à / son-sont / on-ont)			
S/C	J'écris sans faute les VOB (matières scolaires et verbes qui se conjuguent comme chanter, mots invariables)			
CONJUGAISON				
S/C	Je conjugue correctement tous les verbes en -er au présent			
S/C	J'orthographie correctement dans un texte les verbes avoir, être, finir, faire, aller au présent			
C	Je classe des actions passées, présentes ou futures			
GRAMMAIRE				
S/C	J'analyse une phrase (verbe et sujet)			
C	Je reconnais et reconstitue correctement une phrase			
S/C	Je reconnais et j'utilise les différents types de phrase			
S/C	Je reconnais les verbes, les noms communs et les noms propres			
EVEIL				
S/C	Les continents			
S/C	L'Europe (les pays du projet européen)			
S/C	La Belgique , ses voisins			
S/C	Les feuilles d'arbre			
S/C	La pollinisation			
S/C	Classement du monde animal			
S	La gravité			
* V/R : Vert = Je maîtrise, je pourrais faire le contrôle maintenant Jaune = je maîtrise mais je dois revoir Rouge = Je ne maîtrise pas				

