

NOM (3) : _____

La phrase (2)

1, Barre les propositions ci-dessous qui ne sont pas des phrases.

Luc armoire prend chien sur maison.
le petit chien aboie sur le facteur
Vite, rentrons à la maison !
Maman nous a préparé un bon goûter
Cours !

2. Recopie la phrase dans le bon ordre

vas-tu Où

si jolies sont Les couleurs de l'automne

le dans jardin Nous jouerons amis nos avec

attention Fais en recopiant

NOM (4) : _____

La phrase

1, Barre les propositions ci-dessous qui ne sont pas des phrases. Ecris entre parenthèses ce qui leur manque)

Luc armoire prend chien sur maison. ()
le petit chien aboie sur le facteur ()
Vite, rentrons à la maison ! ()
Maman nous a préparé un bon goûter ()
Cours ! ()

2. Recopie la phrase dans le bon ordre

vas-tu Où

si jolies sont Les couleurs de l'automne

le dans jardin Nous jouerons amis nos avec

attention Fais en recopiant

3. Qu'est-ce qu'une phrase ?

4. Ecris de quel type sont chacune des phrases ci-dessous.

Quel temps magnifique !

Il y avait si longtemps !

Les enfants, contents d'être en congé, jouent dans le
jardin.

C'est encore toi ?

3. Qu'est-ce qu'une phrase ?

4. Entoure ce qui convient.

Quel temps magnifique ! *Déclarative - exclamative - interrogative*

Il y avait si longtemps ! *Déclarative - exclamative - interrogative*

Les enfants, contents d'être en congé, jouent dans le
jardin. *Déclarative - exclamative - interrogative*

C'est encore toi ? *Déclarative - exclamative - interrogative*

NOM (5) : _____

La phrase

1. Corrige les phrases suivantes.

quelle merveilleuse histoire !

j'aime mieux manger au restaurant

As-tu soif

solution de la trouver seul Essaie.

2. Définition.

Qu'est-ce qu'une phrase complexe ?

3. Entoure ce qui convient.

Quel temps magnifique ! *Phrase – non – verbale*

Il y avait si longtemps ! *Phrase – non – verbale*

Les enfants, contents d'être en congé, jouent dans le
jardin. *Phrase – non – verbale*

c'est encore toi ? *Phrase – non – verbale*

NOM (6) : _____

La phrase

1. Corrige les phrases suivantes.

- quelle merveilleuse histoire

- je n'aime pas le repas d'aujourd'hui je préfère manger
au restaurant

- As-tu soif

- solution de la trouver seul Essaie.

2. Définition.

Qu'est-ce qu'une phrase complexe ?

3. Entoure ce qui convient. Prouve ton choix.

Quel temps magnifique ! *Phrase – non – verbale*

Il y avait si longtemps ! *Phrase – non – verbale*

Les enfants, contents d'être en congé, jouent dans le
jardin. *Phrase – non – verbale*

c'est encore toi ? *Phrase – non – verbale*

4. Voici un court texte. Entoure les verbes.

Quel homme étrange ! Tu as vu ? Celui qui porte une veste trop grande pour lui a des cheveux gris qui encadrent son visage creusé par le temps. Il est beau mais c'est dommage qu'il soit marqué par cette profonde cicatrice. Ses yeux, de couleur marron, se distinguent à peine dans sa barbe épaisse.

5. Dans le texte ci-dessus, souligne les phrases complexes.

6. Transforme une de ces phrases complexes en phrases simples correctes.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Voici un court texte. Entoure les verbes.

Quel homme étrange ! Tu as vu ? Celui qui porte une veste trop grande pour lui a des cheveux gris qui encadrent son visage creusé par le temps. Il est beau mais c'est dommage qu'il soit marqué par cette profonde cicatrice. Ses yeux, de couleur marron, se distinguent à peine dans sa barbe épaisse.

5. Dans le texte ci-dessus, souligne les phrases complexes.