
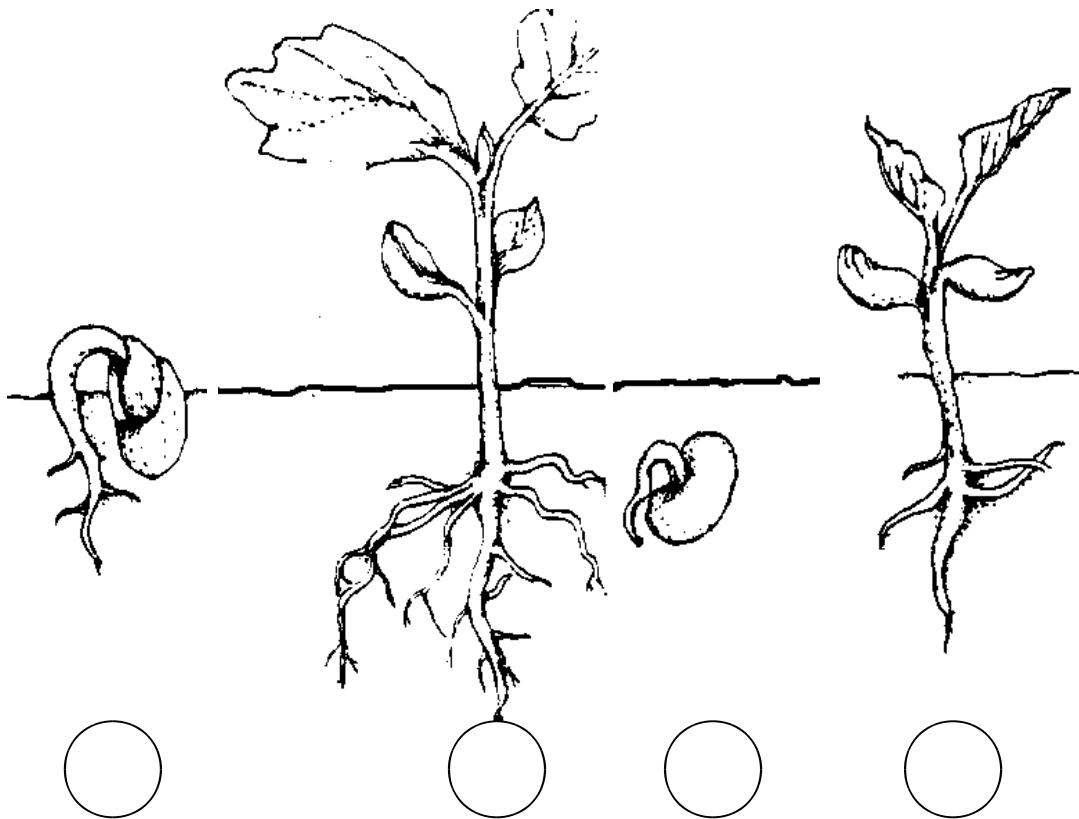


NOM : .....

**Mes acquis en Eveil scientifique – 4<sup>ème</sup> année**

<p>1.</p>	<p>Voici différents organismes vivants. <b>Ecris</b> à côté de leur nom leur mode de reproduction. <b>Choisis</b> : œuf – bébé naît vivant – fleur - stolon</p> <p>Chien - ..... Poule - .....</p> <p>Grenouille - ..... Humain - .....</p> <p>Pomme - ..... Fraisier - .....</p>	<p>./6</p>
<p>2.</p>	<p><u>Expérimentation.</u> Julie émet une hypothèse : Il faut de la terre pour faire germer une graine. <u>Dessine une expérience</u> que Julie pourrait faire pour vérifier son hypothèse.</p>	<p>./3</p>
<p>3.</p>	<p><u>Voici une expérience avec de l'eau.</u></p> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>On retourne le gobelet dans un plat rempli d'eau .</p> </div> <p><b><u>Complète :</u></b> Que se passe-t-il à l'intérieur du gobelet ? ..... Propose une hypothèse d'explication : ..... .....</p>	<p>./2</p>

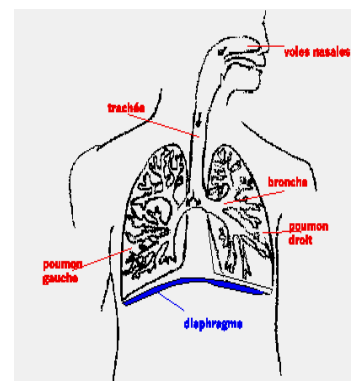
3. Voici des images de la germination du haricot. **Numérote-les** dans l'ordre chronologique.



./4

Voici des organes du corps humain. Sous chaque schéma, **écris** à quoi ils servent.

**Choisis** : à se tenir debout – à respirer – à digérer



.....

.....

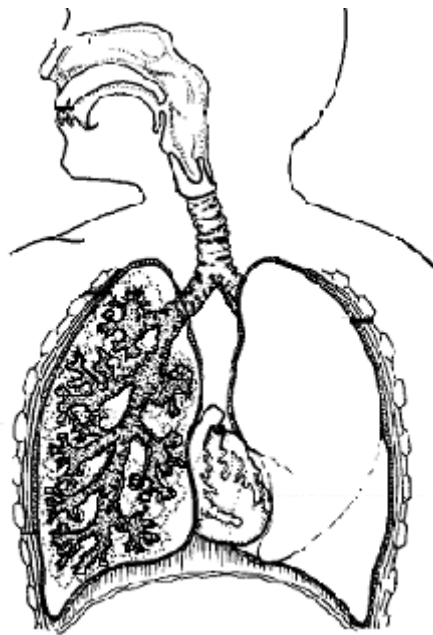
.....

./3

7. Lis attentivement l'extrait ci-dessous.

« Lorsque tu inspires, un muscle appelé diaphragme ouvre ta cage thoracique et l'air entre dans tes poumons. C'est grâce à ce muscle que tes côtes se soulèvent et s'abaissent. Lorsque tu expires, tes poumons se vident et ton diaphragme se relâche. A l'intérieur du poumon, cela ressemble à un arbre. Les bronches se séparent en de nombreuses bronchioles et au bout des bronchioles se trouvent une multitude de petits sacs appelés alvéoles pulmonaires. C'est à l'intérieur de ces alvéoles pulmonaires que l'oxygène va passer dans ton sang et se répandre dans tout ton corps.

Sur le schéma ci-dessous, **indique** où se trouvent les mots soulignés dans le texte.



./4

8. **Numérote** les phrases ci-dessous dans l'ordre chronologique.

- Il n'y a ni fleur ni fruit sur le poirier.
- On cueille les poires.
- Les fleurs apparaissent sur le poirier.
- De toutes petites poires apparaissent sur le poirier.

./3