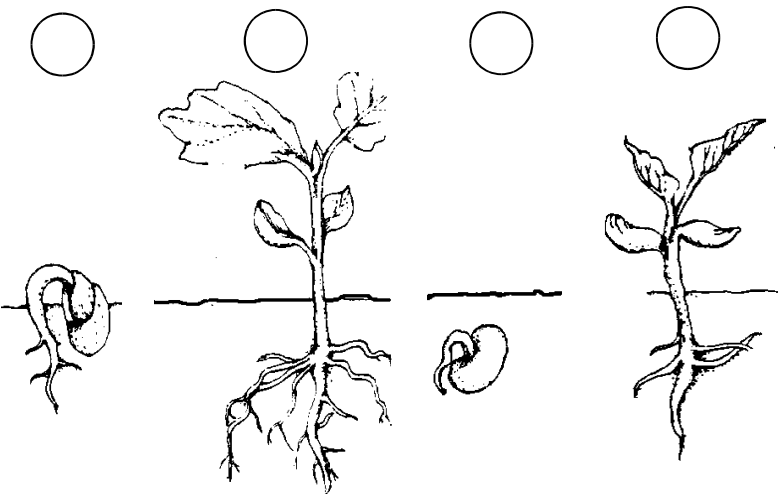


NOM :

Mes acquis en Eveil scientifique – 3^{ème} année

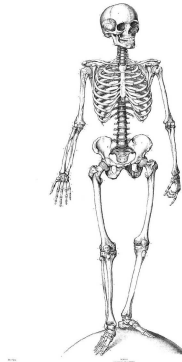
<p>1.</p>	<p>Voici différents organismes vivants. Ecris à côté de leur nom leur mode de reproduction. Choisis : œuf – bébé naît vivant – fleur - stolon</p> <p>Humain - Poule -</p> <p>Pomme - Fraisier -</p>	<p>./4</p>
<p>2.</p>	<p><u>Expérimentation.</u> Julie émet une hypothèse : Il faut de la terre pour faire germer une graine. <u>Dessine une expérience</u> que Julie pourrait faire pour vérifier son hypothèse.</p>	<p>./2</p>
<p>3.</p>	<p>Numérote les phrases ci-dessous dans l'ordre chronologique.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Il n'y a ni fleur ni fruit sur le poirier. <input type="checkbox"/> On cueille les poires. <input type="checkbox"/> Les fleurs apparaissent sur le poirier. <input type="checkbox"/> De toutes petites poires apparaissent sur le poirier. 	<p>./4</p>
<p>4.</p>	<p>Voici des images de la germination du haricot. Numérote-les dans l'ordre chronologique.</p> 	<p>./4</p>

5. Voici des organes du corps humain. Sous chaque schéma, **écris** à quoi ils servent.

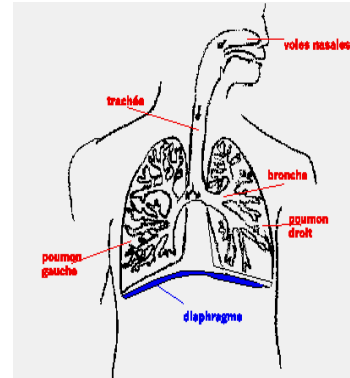
Choisis : à se tenir debout – à respirer – à digérer



.....



.....



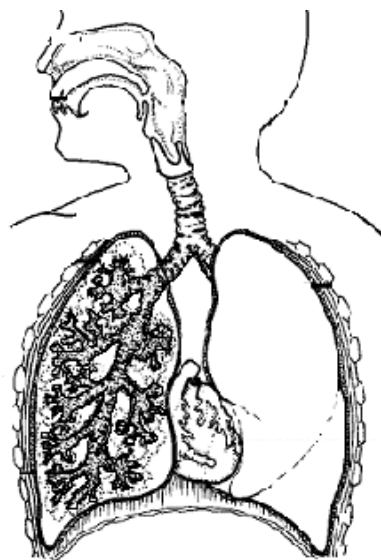
.....

./3

6. Lis attentivement l'extrait ci-dessous.

« Lorsque tu inspires, un muscle appelé diaphragme ouvre ta cage thoracique et l'air entre dans tes poumons. C'est grâce à ce muscle que tes côtes se soulèvent et s'abaissent. Lorsque tu expires, tes poumons se vident et ton diaphragme se relâche.

Sur le schéma ci-dessous, **indique** où se trouvent les mots soulignés dans le texte.



./3