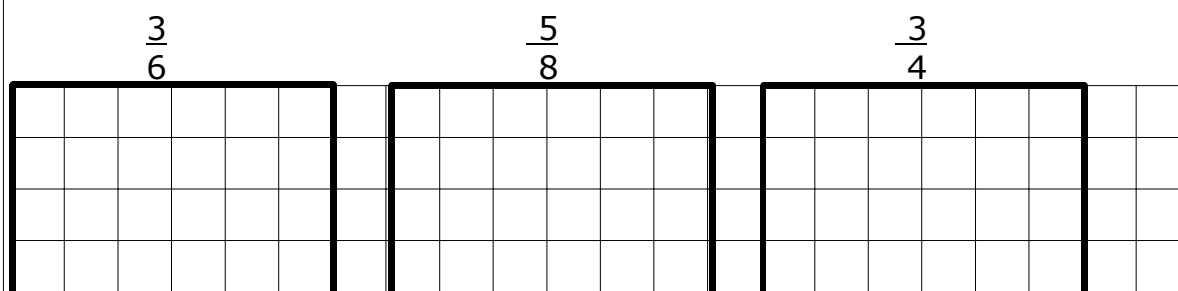


NOM :

Mes acquis en opérations – 4ème année

1.	<u>Ecris</u> les nombres suivants. Mille cinq-cent-quatre-vingt-cinq unités et cinq dixièmes vingt-cinq centièmes/2
2.	<u>Décompose</u> les nombres suivants. 3 806 65,07/2
3.	<u>Recopie</u> dans l'ordre croissant les nombres de chaque série. 6 300 – 3 600 – 3 603 – 6 306 – 6 630 32,2 – 23,3 – 2,32 – 33,2 – 3,23/2
4.	<u>Complète</u> les comptages ci-dessous. 580 – 620 - - 700 - - 780 3100 - - 3300 – 3450 -/2
5.	Quelle est la différence entre 567 et 600 ? Quelle est la somme de 280 et 617 ?/1
6.	<u>Résous</u> en utilisant la <u>compensation</u> . 234 + 99 39,8 + 56,4 157 - 289 36,4 – 19,9	./4

7. **Représente** les fractions suivantes dans les rectangles.



./3

8. **Complète** par > < ou =

$$\frac{2}{7} \cdot 1$$

$$\frac{4}{4} \cdot 1$$

$$\frac{2}{5} \cdot \frac{2}{2}$$

$$\frac{5}{9} \cdot \frac{2}{9}$$

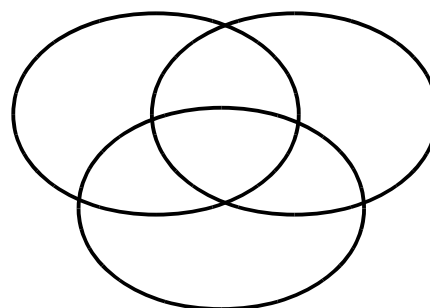
./4

9. **Représente** dans des ensembles les multiples de 3, 5 et 8 (pour $0 < n < 40$)

M3 = {.....}

M5 = {.....}

M8 = {.....}



./3

10. **Résous** en utilisant la **distributivité**.

$$43 \times 11 = \dots\dots\dots$$

^

$$9 \times 35 = \dots\dots\dots$$

^

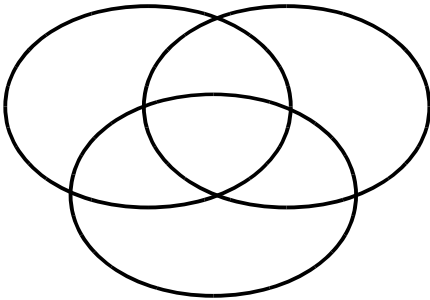
$$650 : 5 = \dots\dots\dots$$

^

$$540 : 6 = \dots\dots\dots$$

^

./4

11.	<p>Effectue en calcul écrit. N'oublie pas tes preuves.</p> <p>304,2 x 44 6 584 + 345,74 + 408,3 6 847,5 - 938</p>	./6
12.	<p>Représente dans des ensembles les diviseurs de 12, de 15 et de 24</p> <p>Div12 = {.....}</p> <p>Div30 = {.....}</p> <p>Div24 = {.....}</p> 	./3
13.	<p>Résous par un calcul expliqué :</p> <p>$\frac{3}{6} \times 240 =$ $\frac{4}{5} \times 50 =$</p> <p>$\frac{5}{8} \times 240 =$ $\frac{4}{10} \times 600 =$</p>	./4