

Je prépare les bilans de CEB (6èmes) – minimum à maîtriser à 100 %				
	Savoirs et compétences	*	Synth	Besoins
NOMBRES ET OPERATIONS				
C	Je lis, j'écris, j'ordonne, je place sur une droite des grands nombres			
S	Je connais l' abaque des nombres			
S/C	J'écris, je classe des nombres à virgule			
C	Je complète un comptage			
S/C	Je résous des additions, soustractions, multiplications et divisions mentalement en décomposant les nombres			
S/C	Je connais et j'utilise les différentes écritures d'un nombre			
S/C	Je calcule sur les fractions			
S	Je connais mes tables (x et :)			
S/C	Je cherche les multiples et les diviseurs communs de deux ou trois nombres			
S/C	Je reconnais la divisibilité d'un nombre			
S/C	J'utilise la distributivité pour multiplier et diviser			
S/C	J'utilise la compensation dans les 4 opérations			
S/C	Je résous opérations en calcul écrit avec leur preuve			
SOLIDES ET FIGURES				
S/C	Je reconnais, classe et construis des solides			
S/C	Je compte et reconnais les faces, arêtes et sommets			
S/C	Je classe des surfaces, triangles, quadrilatères, polygones réguliers			
S/C	Je reconnais, trace avec précision des triangles, quadrilatères, polygones réguliers et des disques			
GRANDEURS				
S/C	Je transforme et calcule des durées			
C	Je calcule des coûts +bénéfices, pertes, réductions,..			
S/C	Je mesure, transforme et calcule sur des longueurs, masses et capacité (en litre et cm ³)			
S/C	Je mesure et trace des angles			
S/C	Je mesure et trace des surfaces			
S/C	Je mesure et trace des volumes			
TRAITEMENT DE DONNEES				
C	Les graphiques			
S/C	Les grandeurs proportionnelles (recette, coûts, échelle, vitesse, hauteur de l'arbre, densité...)			
S/C	Je fais des partages			
S/C	Je calcule des périmètres et des aires de figures simples ou complexes			
S/C	Je calcule des volumes à partir du parallélépipède rectangle			

	Savoirs et compétences	*	Synth	Besoins
LECTURE / EXPRESSION				
C	Je comprends un texte et réponds aux questions			
S/C	La structure de différents types de textes			
C	J'écris un texte en respectant sa structure			
C	J'utilise des connecteurs			
C	Je corrige mon orthographe			
ORTHOGRAPHE				
S/C	Je mets les majuscules (phrases et noms propres)			
S/C	J' accorde les verbes correctement			
S/C	Je mets les groupes nominaux au pluriel et/ou au féminin			
C	J'accorde les pronoms aux groupes qu'ils remplacent			
S/C	J'utilise correctement les homophones			
S/C	VOB			
CONJUGAISON				
S/C	Je reconnais et accorde correctement à l'indicatif, au conditionnel, à l'impératif, au subjonctif (temps simples et composés)			
S/C	J'orthographe correctement les verbes particuliers avoir, être, faire, aller, dire, venir, vouloir, prendre			
S/C	J'orthographe correctement les verbes en -yer, -cer, -eler,...			
C	Je choisis le temps qui convient au contexte ou place les verbes donnés sur une ligne du temps			
GRAMMAIRE				
S/C	Je trouve la fonction d'un groupe donné dans une phrase (verbe, sujet, complément circonstanciel, CDV, CIV, complément d'agent, attribut, complément du nom)			
S/C	J'utilise correctement les types et les formes de phrase.			
S/C	Je maîtrise la phrase complexe			
S/C	Je reconnais les natures des mots - nom, verbe (conjugué, infinitif, participe), déter., adject., conjonction, pronom, adverbe			
EVEIL				
S	Voir syllabus			
* V/R : Vert = Je maîtrise, je pourrais faire le contrôle maintenant Jaune = je maîtrise mais je dois revoir Rouge = Je ne maîtrise pas				