

Je prépare les bilans de juin (5èmes)				
	Savoirs et compétences	*	Synth	Besoins
NOMBRES ET OPERATIONS				
C	Je lis, j'écris, j'ordonne, je place sur une droite des grands nombres			
S	Je connais l'abaque des nombres			
C	J'écris, je classe des nombres à virgule			
C	Je complète un comptage			
S/C	Je résous des additions, soustractions, multiplications et divisions mentalement en décomposant les nombres			
S/C	Je connais les différentes écritures d'un nombre			
C	Je compare des nombres dans différentes écritures			
S/C	Je calcule la fraction, le pourcentage d'un nombre			
S	Je connais mes tables (x et :)			
S/C	Je cherche les multiples communs et les diviseurs communs de deux ou trois nombres			
S/C	J'utilise la distributivité pour multiplier et diviser			
S/C	Je résous des +, des x et des - en calcul écrit sur des nombres à virgule et je fais les preuves			
SOLIDES ET FIGURES				
S/C	Je reconnais, classe et construis des solides			
S/C	Je compte et reconnais les faces, arêtes et sommets			
S/C	Je classe des surfaces, triangles et quadrilatères			
S	Je reconnais, trace avec précision des triangles, quadrilatères et polygones réguliers			
GRANDEURS				
S/C	Je transforme des durées : année, mois, semaine, heure, minute, seconde			
C	Je calcule une durée			
S/C	Je calcule des coûts			
S/C	Je mesure, transforme et calcule sur des longueurs			
S/C	Je mesure, transforme et calcule sur des masses			
S/C	Je mesure, transforme et calcule sur des capacités			
S/C	Je trace et mesure des angles			
TRAITEMENT DE DONNEES				
C	Je fais des partages			
C	Je reconnais et calcule avec des grandeurs proportionnelles (recette, coûts, échelle, vitesse)			
C	Je calcule des périmètres			
C	Je dessine des figures (quadrilatères et triangles) d' aire donnée			
S/C	Je calcule des coûts +bénéfices, pertes, réductions,..			

	Savoirs et compétences	*	Synth	Besoins
LECTURE / EXPRESSION				
C	Je comprends une histoire et réponds aux questions			
S/C	J'écris un résumé			
S/C	J'écris une histoire correctement présentée			
C	J'utilise des connecteurs logiques			
C	Je corrige mon orthographe (voir orthographe)			
S/C	J'insère des phrases complexes dans mes écrits			
ORTHOGRAPHE				
S/C	Je mets les majuscules (Phrase et nom propre)			
S/C	J' accorde les verbes correctement			
S/C	Je mets les groupes nominaux au pluriel et/ou au féminin			
C	J'accorde les pronoms aux groupes qu'ils remplacent			
S/C	J'utilise correctement les homophones			
S/C	J'utilise correctement les mots du VOB			
CONJUGAISON				
S/C	J'accorde correctement à l'indicatif, au conditionnel, à l'impératif, au subjonctif les verbes dans un texte			
S/C	J'orthographe correctement les verbes particuliers avoir, être, faire, aller, dire, venir, vouloir, prendre			
S/C	J'orthographe correctement les verbes en yer, cer, eler,...			
GRAMMAIRE				
S/C	J' analyse une phrase : verbe et sujet, compléments du verbe et compléments circonstanciels			
S/C	Je reconnais les types de phrase.			
S/C	Je construis correctement une question adéquate			
S/C	Je reconnais le verbe (infinitif, conjugué, part. passé), le nom, le déterminant, l'adjectif, et l'adverbe en -ment			
EVEIL				
S/C	Les pays d'Europe et leur capitale			
C	Retrouver deux monuments sur un plan et calculer la distance qui les sépare			
S/C	La Belgique (régions, provinces, communautés, cours d'eau)			
S	La ligne du temps de l'Histoire			
S/C	Au temps des Grandes Découvertes			
S/C	La reproduction des plantes			
S/C	La respiration			
S/C	Inventer une expérience pour vérifier une hypothèse			
* colorie : Vert = Je maîtrise, je pourrais faire le contrôle maintenant Jaune = je maîtrise mais je dois revoir Rouge = Je ne maîtrise pas				

