

Je prépare les bilans de juin (4èmes)				
	Savoirs et compétences	*	Synth	Besoins
<b>NOMBRES ET OPERATIONS</b>				
C	Je lis, j'écris, j'ordonne, je place sur une droite les nombres jusque 10 000			
S	Je connais l' <b>abaque des nombres</b>			
C	J'écris, je classe des nombres à virgule			
C	Je complète un comptage			
S/C	Je résous des additions, soustractions, multiplication et division mentalement <b>en décomposant les nombres</b>			
S/C	Je représente ou écris <b>une fraction</b>			
C	Je compare des fractions			
S/C	Je calcule <b>la fraction d'un nombre</b>			
S	Je connais <b>mes tables par 2, 4, 8, 5, 10, 3 et 6 (x :)</b>			
S/C	Je cherche <b>les multiples et les diviseurs</b> d'un nombre			
S/C	J'utilise <b>la distributivité</b> pour multiplier et diviser			
S/C	Je résous <b>en calcul écrit</b> des + et des x avec reports, des - avec emprunt et compensation et je fais <b>les preuves</b>			
<b>SOLIDES ET FIGURES</b>				
S/C	Je reconnais, classe et construis <b>des solides</b>			
S/C	Je compte et reconnais <b>les faces, arêtes et sommets</b>			
S/C	Je reconnais, je classe et je trace <b>des polygones, triangles et quadrilatères</b>			
<b>GRANDEURS</b>				
S/C	Je transforme <b>des durées</b> : année, mois, semaine, heure, minute			
S/C	Je lis et j'indique <b>l'heure</b> sur une horloge à aiguille			
C	Je calcule une durée			
C	J'utilise des pièces de monnaie			
S/C	Je mesure et calcule sur <b>des longueurs</b> en m, dm, cm et mm			
S/C	Je transforme <b>des capacités</b> en l, dl, cl, ml			
S/C	Je transforme <b>des masses</b> en kg, g			
S/C	Je mesure <b>des angles</b> avec précision			
<b>TRAITEMENT DE DONNEES</b>				
C	Je fais des partages			
C	Je reconnais et calcule avec des grandeurs proportionnelles (ingrédients recette, coûts, échelle)			
C	Je calcule des périmètres			
C	Je dessine des rectangles d'aire donnée			
C	Je calcule sur des capacités, des masses			

	Savoirs et compétences	*	Synth.	Besoins
<b>LECTURE / EXPRESSION</b>				
C	Je comprends une histoire et réponds aux questions			
S/C	J'écris <b>un résumé</b>			
S/C	Je reconnais les différents éléments d' <b>une histoire</b>			
C	J'utilise des connecteurs			
C	Je corrige mon orthographe (voir orthographe)			
<b>ORTHOGRAPHE</b>				
C	Je corrige mon orthographe avec le dictionnaire et l'Eurêka			
S/C	Je mets les majuscules ( <b>nom propre et phrase</b> )			
S/C	J' <b>accorde les verbes</b> correctement			
S/C	J'accorde les groupes nominaux ( <b>pluriel et féminin des noms</b> )			
S/C	J'utilise correctement <b>les homophones</b>			
S/C	J'utilise correctement <b>les mots du VOB</b>			
<b>CONJUGAISON</b>				
S/C	Je conjugue correctement les verbes de référence (chanter et finir) <b>au présent, à l'imparfait, au futur, au conditionnel présent, à l'impératif présent</b>			
S/C	J'orthographe correctement dans un texte les verbes particuliers <b>avoir, être, faire, aller, dire, venir, pouvoir, prendre</b>			
S/C	J'orthographe correctement dans un texte <b>les verbes en -yer, -cer, -ger, -eler, -eter</b>			
<b>GRAMMAIRE</b>				
S/C	J' <b>analyse une phrase</b> (verbe, sujet et complément)			
S/C	Je reconnais <b>les types de phrase</b> et les utilise pour mettre de l'expression dans ma lecture			
S/C	Je construis correctement <b>une question adéquate</b> au contexte			
S/C	Je reconnais <b>le verbe</b> (infinitif, conjugué), <b>le nom, le nom propre, l'adjectif et le déterminant</b>			
<b>EVEIL</b>				
S/C	<b>Les pays d'Europe</b> (coloriés sur la carte)			
C	Retrouver deux monuments sur un plan et calculer (approximativement) la distance qui les sépare			
S/C	<b>La Belgique, ses régions, provinces et chef-lieux</b>			
S	La <b>ligne du temps</b> de l'Histoire			
S/C	Histoire <b>du vélo</b>			
S/C	<b>La reproduction des plantes</b>			
S/C	<b>La respiration</b>			
S/C	Inventer une expérience pour <b>vérifier une hypothèse</b>			

\* V/R : Vert = Je maîtrise, je pourrais faire le contrôle maintenant  
Jaune = je maîtrise mais je dois revoir  
Rouge = Je ne maîtrise pas