

Je prépare les bilans de juin (3èmes)				
	Savoirs et compétences	V/R	Synth	J'ai besoin de...
NOMBRES ET OPERATIONS				
C	Je lis, j'écris, j'ordonne, je place sur une droite les nombres jusque 1000			
S	Je connais l'abaque des nombres			
C	J'écris, je classe des nombres à virgule			
C	Je complète un comptage			
S/C	Je résous des additions, soustractions, multiplication et division mentalement en décomposant les nombres			
S/C	Je représente ou écris une fraction			
C	Je compare des fractions à l'unité			
C	Je calcule la fraction d'un nombre			
S	Je connais mes tables par 2, 4, 8, 5 et 10 (x et :)			
S/C	Je cherche les multiples et les diviseurs d'un nombre			
S/C	J'utilise la distributivité pour multiplier et diviser			
S/C	Je résous des +, des - et des x en calcul écrit et je fais les preuves			
SOLIDES ET FIGURES				
S/C	Je reconnais, classe et construis des solides			
S/C	Je compte et reconnais les faces, arêtes et sommets			
S/C	Je reconnais et trace des polygones			
S/C	Je reconnais et trace des triangles et des quadrilatères			
GRANDEURS				
S	Je connais les mois de l'année, leur nombre de jours			
S/C	Je lis et j'indique l'heure sur une horloge à aiguille			
C	Je calcule une durée			
C	J'utilise des pièces de 1 € et cents			
S/C	Je mesure et calcule sur des longueurs en m, dm, cm et mm			
S/C	Je mesure des angles par rapport à l'angle droit			
S/C	Je mesure et calcule sur des capacités en ml, l et cl			
TRAITEMENT DE DONNEES				
C	Je fais des partages			
C	Je reconnais et calcule avec des grandeurs proportionnelles (ingrédients recette, coûts)			
C	Je calcule des périmètres			
C	Je dessine des rectangles de surface donnée			

Savoirs et compétences	V/R	Synth.	J'ai besoin de...
------------------------	-----	--------	-------------------

LECTURE / EXPRESSION				
C	Je comprends une histoire et réponds aux questions			
S/C	J'écris un résumé			
S/C	Je reconnais les différents éléments d' une histoire			
C	J'utilise des connecteurs			
C	Je corrige mon orthographe (voir orthographe)			
ORTHOGRAPHE				
C	Je cherche un mot au dictionnaire, dans l'Eurêka			
S/C	Je mets les majuscules (phrase et nom propre)			
S/C	J' accorde les verbes correctement			
S/C	Je mets les noms au pluriel			
S/C	J'utilise correctement les homophones			
CONJUGAISON				
S/C	Je conjugue correctement tous les verbes en -er (comme chanter) au présent, à l'imparfait et à l'impératif présent			
S/C	J'orthographie correctement dans un texte les verbes avoir, être, finir, faire, aller, dire, venir)			
S/C	J'orthographie correctement dans un texte les verbes en -yer, -eler, -eter, -cer, -ger			
C	Je classe des actions passées, présentes ou futures			
GRAMMAIRE				
S/C	J' analyse une phrase (verbe et sujet)			
C	Je reconnais et reconstitue correctement une phrase			
S/C	Je reconnais les types de phrase et les utilise pour mettre de l'expression dans ma lecture			
S/C	Je construis une question adéquate au contexte			
S/C	Je différencie nom propre et nom commun			
S/C	Je complète un texte par des déterminants			
EVEIL				
S/C	La Belgique et ses voisins dans l'Europe			
C	Trouver deux monuments sur un plan et calculer approximativement la distance qui les sépare			
S/C	La Belgique, ses régions			
S	La ligne du temps de l'Histoire			
S/C	Histoire du vélo			
S/C	La reproduction des plantes			
S	La respiration			
S/C	Inventer une expérience pour vérifier une hypothèse			
* V/R : Vert = Je maîtrise, je pourrais faire le contrôle maintenant Jaune = je maîtrise mais je dois revoir Rouge = Je ne maîtrise pas				

