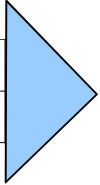



NOM :

Quels sont mes acquis en Eveil historique et géographique ? – 4ème année

<p>1.</p>	<p>Ecris les noms des grandes périodes de l’histoire des hommes. <i>(Cette bande n’est pas proportionnelle).</i></p> <table border="1" data-bbox="191 443 1316 548"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>  <p>Tu as reçu une série de documents. Place les numéros de ces documents en-dessous des périodes qui conviennent.</p>													<p>./5</p>
<p>2.</p>	<p>Dans la même série de documents, entoure ceux qui racontent l'histoire du vélo. Ecris un nom <u>et</u> une date à côté de chacun de ces documents.</p>	<p>./3</p>												
<p>3.</p>	<p>Voici la photo d'un ancêtre du vélo qui a été conservé jusqu'à nos jours.</p>  <p>Entoure la bonne réponse. Ce document est-il fiable pour étudier l'histoire du vélo ? OUI – NON Justifie ton choix :</p> <p>Par des flèches, ajoute sur la photo ce qui manque par rapport au vélo de nos jours.</p>	<p>./5</p>												

7. Voici une carte de l'Europe.
Colorie en rouge la Belgique.

Colorie les pays suivants :

jaune : Italie

vert : Espagne



Ecris le nom de la capitale :

de la France :

de l'Italie :

./5

8. Tu trouveras dans tes documents un plan des alentours de l'école. Quelle est approximativement la longueur de la rue des Ecoles ?

Explique par calculs, en dessins ou en quelques mots comment tu as réfléchi.

./2