

NOM : .....

**Mes acquis en Grammaire – 3ème année**

Mercredi 20 juin 2012

Chers amis, chères **amis**,

On vous invite à la fête de l'École de l'Envol ce samedi 23 juin dès 14 heures. Il y aura plein d'expositions et même un super spectacle !

**après** notre spectacle, les élèves de l'école vous **propose** des jeux. Il y aura un barbecue avec des magnifiques salades préparées par Henri! Nous danserons jusque dans la nuit sur la musique du concert rock.

Vous viendrez nous rejoindre ? Ca nous ferait vraiment plaisir.

Les élèves de **le** classe de **michèle**

1.	Combien de phrases y a-t-il dans ce texte ?.... Comment le sais-tu ? .....	./2																		
2.	<b>Recopie</b> ci-dessous ... Une phrase interrogative : ..... ..... Une phrase exclamative : ..... .....	./2																		
3.	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">Nous danserons jusque dans la nuit.</div> <b>Transforme</b> cette phrase en question : .....	./2																		
4.	Quelques mots du texte ont été soulignés car leur orthographe n'est pas correcte. <b>Complète</b> le tableau ci-dessous pour corriger les mots proposés.	./5																		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Mot du texte</th> <th style="width: 25%;">Mot corrigé</th> <th style="width: 50%;">Pourquoi as-tu fait cette correction ?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>amis</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>après</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>propose</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>le</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>michèle</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Mot du texte	Mot corrigé	Pourquoi as-tu fait cette correction ?	amis			après			propose			le			michèle			
Mot du texte	Mot corrigé	Pourquoi as-tu fait cette correction ?																		
amis																				
après																				
propose																				
le																				
michèle																				

5.	<p><b>Ecris</b> à quelle catégorie de mots appartiennent les mots soulignés dans cet extrait « <i>Il y <u>aura</u> un barbecue avec <u>des</u> magnifiques <u>salades</u> préparées par <u>Henri</u>. »</i></p> <p>aura : ..... des : .....</p> <p>salades : ..... Henri : .....</p>	./2				
6.	<p><b>Analyse</b> les phrases suivantes :</p> <p style="text-align: center;"><i>Après le spectacle, les élèves proposeront des jeux !</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Après le spectacle, les élèves nous proposeront des jeux !</i></p>	./2				
7.	<p><b>Souligne</b> tous les déterminants dans cet extrait. « <i>Après notre spectacle, les élèves de l'école vous proposent des jeux.</i> »</p> <p><b>Recopie</b> cet extrait en remplaçant les déterminants par d'autres qui conviennent. « ..... »</p> <p>.....</p>	./3				
8.	<p><b>Entoure</b> le SUJET des verbes soulignés.</p> <p>Pendant toute la nuit, les parents et les enfants <u>danseront</u>.</p> <p><u>Resterez-vous</u> faire la fête avec nous ?</p>	./2				
9.	<p><b>Complète</b> le tableau avec des mots du texte :</p> <table border="1" data-bbox="185 1496 1410 1675"> <thead> <tr> <th data-bbox="185 1496 794 1550">4 noms communs</th> <th data-bbox="794 1496 1410 1550">2 noms propres</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="185 1550 794 1675"></td> <td data-bbox="794 1550 1410 1675"></td> </tr> </tbody> </table>	4 noms communs	2 noms propres			./3
4 noms communs	2 noms propres					
10.	<p><b>Ecris les questions</b> qui manquent dans cette conversation téléphonique.</p> <p>- Allo !.....</p> <p>- D'accord, je viendrai.</p> <p>- .....</p> <p>- A cinq heures, je serai là.</p>	./2				