

Evaluation de la période (5èmes)

	Savoirs et compétences	Journalier	Bilan	Routard
<b>NOMBRES ET OPERATIONS</b>				
	Je lis, j'écris, j'ordonne, je place sur une droite des grands nombres			
	Je connais <b>l'abaque des nombres</b>			
	J'écris, je classe des nombres à virgule			
	Je complète un comptage			
	Je résous des additions, soustractions, multiplications et divisions mentalement <b>en décomposant les nombres</b>			
	Je connais <b>les différentes écritures d'un nombre</b>			
	Je compare des nombres dans différentes écritures			
	Je calcule <b>la fraction, le pourcentage d'un nombre</b>			
	Je connais <b>mes tables (x et :)</b>			
	Je cherche <b>les multiples communs et les diviseurs communs</b> de deux ou trois nombres			
	J'utilise <b>la distributivité</b> pour multiplier et diviser			
	Je résous des +, des x et des - <b>en calcul écrit</b> sur des nombres à virgule et je fais <b>les preuves</b>			
<b>SOLIDES ET FIGURES</b>				
	Je reconnais, classe et construis <b>des solides</b>			
	Je compte et reconnais <b>les faces, arêtes et sommets</b>			
	Je classe <b>des surfaces, triangles et quadrilatères</b>			
	Je reconnais, trace avec précision <b>des triangles, quadrilatères et polygones réguliers</b>			
<b>GRANDEURS</b>				
	Je transforme <b>des durées</b> : année, mois, semaine, heure, minute, seconde			
	Je calcule une durée			
	Je calcule <b>des coûts</b>			
	Je mesure, transforme et calcule sur <b>des longueurs</b>			
	Je mesure, transforme et calcule sur <b>des masses</b>			
	Je mesure, transforme et calcule sur <b>des capacités</b>			
	Je trace et mesure <b>des angles</b>			
<b>TRAITEMENT DE DONNEES</b>				
	Je fais <b>des partages</b>			
	Je reconnais et calcule avec des grandeurs proportionnelles (recette, coûts, échelle, vitesse)			
	Je calcule des périmètres			
	Je dessine des figures (quadrilatères et triangles) d' <b>aire</b> donnée			
	Je calcule <b>des coûts</b> +bénéfices, pertes, réductions,..			

Savoirs et compétences	Journalier	Bilan	Routard
<b>LECTURE / EXPRESSION</b>			
Je comprends une histoire et réponds aux questions			
J'écris <b>un résumé</b>			
J'écris <b>une histoire</b> correctement présentée			
J'utilise des connecteurs logiques			
Je corrige mon orthographe (voir orthographe)			
J'insère <b>des phrases complexes</b> dans mes écrits			
<b>ORTHOGRAPHE</b>			
Je mets les majuscules ( <b>Phrase et nom propre</b> )			
J' <b>accorde les verbes</b> correctement			
Je mets <b>les groupes nominaux au pluriel et/ou au féminin</b>			
J'accorde <b>les pronoms</b> aux groupes qu'ils remplacent			
J'utilise correctement <b>les homophones</b>			
J'utilise correctement <b>les mots du VOB</b>			
<b>CONJUGAISON</b>			
J'accorde correctement à <b>l'indicatif, au conditionnel, à l'impératif, au subjonctif les verbes dans un texte</b>			
J'orthographe correctement les verbes particuliers <b>avoir, être, faire, aller, dire, venir, vouloir, prendre</b>			
J'orthographe correctement les verbes <b>en yer, cer, eler,...</b>			
<b>GRAMMAIRE</b>			
J' <b>analyse une phrase</b> : verbe et sujet, compléments du verbe et compléments circonstanciels			
Je reconnais <b>les types de phrase</b> .			
Je construis correctement <b>une question adéquate</b>			
Je reconnais <b>le verbe</b> (infinitif, conjugué, part. passé), <b>le nom, le déterminant, l'adjectif, et l'adverbe en -ment</b>			
<b>EVEIL</b>			
<b>Les pays d'Europe et leur capitale</b>			
Retrouver deux monuments sur un plan et calculer la distance qui les sépare			
<b>La Belgique</b> (régions, provinces, communautés, cours d'eau)			
<b>La ligne du temps</b> de l'Histoire			
Au temps <b>des Grandes Découvertes</b>			
<b>La reproduction des plantes</b>			
<b>La respiration</b>			
Inventer une expérience <b>pour vérifier une hypothèse</b>			