

Evaluation de la période (3èmes)				
	Savoirs et compétences	Journalier	Bilan	Routard
<b>NOMBRES ET OPERATIONS</b>				
	Je lis, j'écris, j'ordonne, je place sur une droite les nombres jusque 1000			
	Je connais <b>l'abaque des nombres</b>			
	J'écris, je classe des nombres à virgule			
	Je complète un comptage			
	Je résous des additions, soustractions, multiplication et division mentalement en <b>décomposant les nombres</b>			
	Je représente ou écris <b>une fraction</b>			
	Je compare des fractions à l'unité			
	Je calcule la fraction d'un nombre			
	Je connais mes <b>tables par 2, 4, 8, 5 et 10 (x et :)</b>			
	Je cherche <b>les multiples</b> et <b>les diviseurs</b> d'un nombre			
	J'utilise <b>la distributivité</b> pour multiplier et diviser			
	Je résous des +, des - et des x en <b>calcul écrit</b> et je fais <b>les preuves</b>			
<b>SOLIDES ET FIGURES</b>				
	Je reconnais, classe et construis <b>des solides</b>			
	Je compte et reconnais les <b>faces, arêtes et sommets</b>			
	Je reconnais et trace des <b>polygones</b>			
	Je reconnais et trace <b>des triangles</b> et <b>des quadrilatères</b>			
<b>GRANDEURS</b>				
	Je connais <b>les mois de l'année, leur nombre de jours</b>			
	Je lis et j'indique <b>l'heure</b> sur une horloge à aiguille			
	Je calcule une durée			
	J'utilise des pièces de 1 € et cents			
	Je mesure et calcule sur <b>des longueurs</b> en m, dm, cm et mm			
	Je mesure <b>des angles</b> par rapport à l'angle droit			
	Je mesure et calcule sur <b>des capacités</b> en ml, l et cl			
<b>TRAITEMENT DE DONNEES</b>				
	Je fais des partages			
	Je reconnais et calcule avec des grandeurs proportionnelles (ingrédients recette, coûts)			
	Je calcule des périmètres			
	Je dessine des rectangles de surface donnée			

Savoirs et compétences	Journalier	Bilan	Routard
<b>LECTURE / EXPRESSION</b>			
Je comprends une histoire et réponds aux questions			
J'écris <b>un résumé</b>			
Je reconnais les différents éléments d' <b>une histoire</b>			
J'utilise des connecteurs			
Je corrige mon orthographe (voir orthographe)			
<b>ORTHOGRAPHE</b>			
Je cherche un mot au dictionnaire, dans l'Eurêka			
Je mets les majuscules ( <b>phrase</b> et <b>nom propre</b> )			
J' <b>accorde les verbes</b> correctement			
Je mets <b>les noms au pluriel</b>			
J'utilise correctement <b>les homophones</b>			
<b>CONJUGAISON</b>			
Je conjugue correctement tous les verbes en -er (comme <b>chanter</b> ) au présent, à l'imparfait et à l'impératif présent			
J'orthographe correctement dans un texte les verbes <b>avoir, être, finir, faire, aller, dire, venir</b> )			
J'orthographe correctement dans un texte <b>les verbes en -yer, -eler, -eter, -cer, -ger</b>			
Je classe des actions passées, présentes ou futures			
<b>GRAMMAIRE</b>			
J' <b>analyse une phrase</b> (verbe et sujet)			
Je reconnais et reconstitue correctement une phrase			
Je reconnais <b>les types de phrase</b> et les utilise pour mettre de l'expression dans ma lecture			
Je construis <b>une question</b> adéquate au contexte			
Je différencie <b>nom propre</b> et <b>nom commun</b>			
Je complète un texte par <b>des déterminants</b>			
<b>EVEIL</b>			
<b>La Belgique et ses voisins</b> dans l'Europe			
Trouver deux monuments sur un plan et calculer approximativement la distance qui les sépare			
<b>La Belgique, ses régions</b>			
La <b>ligne du temps</b> de l'Histoire			
Histoire <b>du vélo</b>			
<b>La reproduction des plantes</b>			
<b>La respiration</b>			
Inventer une expérience pour <b>vérifier une hypothèse</b>			